

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 90»

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ "СОШ № 90"  
И.Э.Харламова  
10 июля \_\_\_\_\_ 2016г

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 90» ЗАТО Северск Томской  
области  
за 2015-2016 учебный год

Северск 2016

**Самообследование  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 90» ЗАТО Северск Томской области  
за 2015-2016 учебный год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» ЗАТО Северск Томской области (далее - МБОУ «СОШ № 90») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией образовательного учреждения. Самообследование проводится в форме анализа.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**1.1. Устав образовательного учреждения**

Утверждён Начальником Управления образования Администрации ЗАТО Северск в марте 2015 года. Зарегистрирован в инспекции ФНС РФ по ЗАТО Северск Томской области 18.03.2015 г. ОГРН 1077001685809 ГРН 2157024033065

**1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

636071 Россия, г. Северск Томской области, ул. Горького, 32.

Телефоны: Секретарь (382) 354-90-98

Вахта (382) 354-90-95

Факс Секретарь (382) 354-90-98

Директор (382) 377-49-25 (3823) 54-90-98

E-mail [sch90@sibmail.com](mailto:sch90@sibmail.com)

Сайт [http:// school90-seversk.ru](http://school90-seversk.ru)

**1.3. Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 70 № 001579440, дата выдачи 10 августа 2012 г., ОГРН 1027001685809.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 70 № 000528707, дата выдачи 15 апреля 2002 г., ИНН/КПП 7024015714/702401001.

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия:

Лицензия А № 0000851, регистрационный № 559 от 19.01.2012 г., выдан Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области сроком – бессрочно;

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов

образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство № 420 от 21.06.2012 г., действительное по 21.06.2024 г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

г) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 70-АВ № 217289, 22 февраля 2012 г.

Кадастровый номер 70:22:0010102:107. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области.

д) Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) зданием (серия, номер, дата, кем выдано).

70-АВ № 217288, 22 февраля 2012 г.

Кадастровый номер: 70-70-02/203/2008-838. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области.

#### 1.5. Учредитель

Учредителем и собственником МБОУ «СОШ № 90» является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ «СОШ №90» осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск Адрес: 636000, ЗАТО Северск, ул. Ленина, д.38

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Харламова Инга Эдуардовна	Директор
2.	Лаврова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Бурыхина Юлия Петровна	Заместитель директора по УВР
4.	Глушенкова Анжелика Валерьевна	Заместитель директора по УМР
5.	Колмыкова Наталья Николаевна	Заместитель директора по ВР
6.	Казакова Елена Юрьевна	Заместитель директора по ВР
7.	Тарапата Эдуард Николаевич	Заместитель директора по правовому воспитанию и профилактике правонарушений
8.	Андреев Александр Анатольевич	Заместитель директора по АХР
9	Лихачёва Ольга Анатольевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №90» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 90»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### **4.Реализация образовательной программы, оценка качества образования**

##### **4.1 Статистические данные**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов;  
2 класса специальных коррекционных.

основное общее образование (5 – 9 классы) – 12 общеобразовательных классов;  
6 классов специальных коррекционных.

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

##### **Контингент обучающихся по уровням общего образования.**

Учебный год		2013/2014			2014/2015			2015/2016		
Уровень		НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	266	348	88	260	373	58	247	366	59
	Из них всего в выпускных классах	74	44	46	77	68	39	64	85	17
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК Из них обучаются:			0			0			0
	- в специальных (коррекционных) классах	61	70	0	37	89	0	25	82	0
	- в общеобразовательны х классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	0	2	0	8	2	0	20	9	0

- в общеобразовательных классах на общих основаниях						0			0
- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК		4			11	0		19	0

### Структура классов

Год	2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	НОО	ООО	СО О	НОО	ООО	СО О	НОО	ООО	СО О
Общее кол-во классов	13	19	4	12	17	3	11	18	3
Из них:									
Общеобразовательные	8	12	4	9	11	3	9	12	3
С углубленным изучением предмета (какого)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные) с указ. вида	2 (V вид)	7 (VII вид)	0	2 (V вид)	6 (VII вид)	0	2	6 (VII вид)	0
	3 (VII вид)			1 (VII вид)					
Профильные	0	0	4	0	0	3	0	0	3
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	4	3	2	4	3	2	3	4	1
Другие (спортивные и др.)	0	0	0	0	0	0	1	0	0

### Количество классов

Год	2013/2014уч.г.	2014/2015уч.г.	2015/2016уч.г.
Количество классов	36	32	32

Контингент обучающихся количественно снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 4.2. Структура подготовки выпускников

Показатели	Учебный год		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
			Единица измерения

Показатели	Учебный год		
	Единица измерения		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	(0чел./0%)	(0чел./0%)	(0чел./0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	(88чел./13%)	(39чел./6%)	(59чел./9%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	(84чел./12%)	(102чел./14,8%)	(114чел./17%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	(82чел./11,7%)	(102чел./14,8%)	(125чел./18,8%)

#### 4.3.Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

#### Альтернативные формы освоения образовательных программ

(на момент проведения экспертизы):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	1	0	0	1
обучения по индивидуальному учебному плану	1	12	59	72
дистанционного образования	1	3	0	4
другие (указать)	0	0	0	0

В ОО соблюдается объем максимально допустимой нагрузки обучающихся при 5-ти дневной неделе, определенной уставом ОО и УП.

Соблюдаются требования к режиму обучающихся (по УП, расписанию и журналам). Имеется в ОО психолого-медико-педагогического консилиум, оформленный приказом по ОО. Оказываются услуги педагогом-психологом и логопедом для учащихся всех ступеней.

В 2015-2016 учебном году обучались на дому 13 учеников (1 ученик начальных классов и 12 из основной школы, из них 4 учеников обучались с применением дистанционных технологий).

В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные в приказах периоды обучения выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимися. Оценки выставлены объективно.

Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

### **Обучение на ступени начального общего образования**

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 6 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

В 2015 -2016 учебном году начат второй цикл реализации ФГОС и основной общеобразовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Была продолжена работа по УМК «Перспектива» и «Школа России».

#### **«Школа России»:**

Учебно-методический комплект «Школа России» (под редакцией А.Плешакова) представляет собой целостную модель начальной школы, которая успешно развивается и совершенствуется в соответствии с запросами времени.

Программа гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного роста и развития ребенка.

Приоритетным в данной программе считается духовно-нравственное воспитание, ориентация на формирование семейных ценностей, развитие у ребенка интереса к познанию своей страны, ее значимости в мировых масштабах, бережное сохранение лучших традиций русской школы, поэтому главной особенностью данного комплекта является развитие у ребенка таких качеств как доброта, терпимость, ответственность, способность сопереживать, готовность помогать другому.

Приоритетны также такие известные принципы:

- Оптимальное соответствие возрастным особенностям и возможностям детей.
- Постепенное нарастание трудности в содержании учебного материала.
- Отработанная система повторения ранее полученных знаний.

Учебники образовательной системы «Школа России» позволяют реализовать современные требования к содержанию и организации образовательного процесса младших школьников, обеспечивают достижение предусмотренных новыми образовательными стандартами результатов начального образования – *личностное развитие* детей, их *духовно-нравственное воспитание*, формирование у них конкретных *предметных* умений и комплекса *универсальных учебных действий*.

#### **Программа «Перспектива»:**

Учебно-методический комплект «Перспектива» (под ред. Л.Г. Петерсон) с успехом практикуется во многих школах. В этой программе выделены единые цели, задачи для всех учебных предметов, определены приоритетные методы обучения и формы организации учебной деятельности.

Целью реализации образовательной программы «Перспектива» является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

Задачи реализации образовательной программы «Перспектива»:

- достижение личностных результатов учащихся;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- достижение метапредметных результатов обучающихся;
- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- достижение предметных результатов.

Данная программа осуществляет опережающее обучение, входящие в комплект учебники содержат методическую часть, с помощью которой родители могут сами изучить и объяснить ребенку пропущенную тему. В программе используются новые технологии обучения, которые позволяют развивать способности ребенка к логическому мышлению. Примечательно и то, что в комплекте предлагаются задания, рассчитанные на детей разных уровней подготовленности.

Учебники образовательной системы «Перспектива» являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования – *личностное развитие* детей, их *духовно-нравственное воспитание*, формирование у них конкретных *предметных* умений и комплекса *универсальных учебных действий*.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учащимся 1 – 4 - х классов был предоставлен выбор широкого спектра внеурочных занятий по следующим направлениям: *общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное*.

По данным направлениям были организованы кружки на основании пожеланий родителей и уч-ся (через анкетирование). Учителя начальной школы и учителя –



предметники составили и утвердили программы 15-ти кружков. Рабочие программы составлены с учётом требований ФГОС: 30% отведённого времени – внеаудиторная работа. Формы работы – разнообразные: проектная и исследовательская деятельность, наблюдение, работа с текстом, поиск информации и др.

Каждое направление через кружки, студии преследует свои цели и задачи, а также направлено на формирование планируемых результатов (УУД).

### **Обучение на ступени основного общего образования**

Учебный план **для 5-х классов** по ФГОС ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

*Обязательная часть* учебного плана в соответствии с ФГОС представлена следующими предметными областями:

- Филология;
- Общественно-научные предметы;
- Математика и информатика;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Предметные области конкретизируются перечнем учебных предметов, входящих, как в базовый (федеральный и региональный) компонент учебного плана, так и реализуемых с помощью часов, формируемых участником образовательного процесса.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение следующих предметов:

- **русский язык и литература** (при этом особое внимание уделяется культуре речи, лексическому значению слов). Преподавание русского языка и литературы ведется и использованием ИКТ.
- иностранные **языки:** основной (английский, немецкий) по программе общеобразовательной школы.

Образовательная область **«Математика»** преподается с использованием ИКТ и включает предмет **«Математика»**.

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** входят следующие предметы:

- физика;
- химия;
- биология.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя следующие предметы:

- история;
- обществознание (включая модули экономики и права);
- география.

Все предметы данной предметной области также преподаются с использованием ИКТ.

Предмет **«Обществознание»** изучается на ступени основного общего образования с включением модуля **«Экономика»**. В 5 классах в курсе обществознания изучаются модули **«Экономика семьи»** и **«Экономика школы»**.

Образовательная область **«Технология»** включает в себя предмет технология.

Область **«Физическая культура»** включает общеобразовательную и общеукрепляющую физическую подготовку, элементы спортивной подготовки.

Область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»**, **«МХК»**, **«ИЗО»**.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся. Представлена предметом физическая культура, направленным на увеличение часов обязательной части.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучаются следующие курсы, направленные на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и на введение учебных курсов:

- «Основы духовно- нравственной культуры народов России» - 1 час;
- «Обществознание» - 1 час;
- «Биология» - 1 час;
- «Музыка» - 0,5 часа;
- «ИЗО» - 0,5 часа.

Факультативные курсы, учитывающие интересы и потребности участников образовательных отношений:

- «Наглядная геометрия» - 1 час (Курс обеспечивает развитие творческих способностей учащихся). Обладает высоким эстетическим потенциалом, огромными возможностями для эмоционального и эстетического развития учащегося. Способствует предварительной адаптации учащихся к регулярному курсу геометрии);
- «Работа с текстом» - 1 час (Данный курс является продолжением в формировании УУД при работе с текстом). Основной целью курса в 5 классе является формирование личностного отношения к прочитанному тексту);
- «Познаем мир вокруг» - 1 час (Целью курса является ознакомление учащихся средней школы с широким кругом явлений физики и химии, с которыми учащиеся сталкиваются в повседневной жизни. Способствует развитию учащихся, повышению их интереса к познанию законов природы, подготовке их к систематическому изучению курсов физики на последующих этапах обучения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**В 6 классах** инвариантная часть учебного плана составлена на основе РБУП – 2004г и представлена следующими образовательными предметами: русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, музыка, ИЗО, физическая культура, технология.

Региональный компонент VI класса представлен курсами: *«ОБЖ»*, *«Литературное наследие Сибири»* - введено в предмет *«Литература»*, *«Экология ТО»*, которая усиливает предмет федерального компонента-биология.

**В 7 классах** инвариантная часть учебного плана составлена на основе РБУП – 2004г и представлена следующими образовательными предметами: русский язык, литература, математика (представлена курсами «Алгебра» - 3ч и «Геометрия»- 2ч), иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, музыка, ИЗО, физическая культура, технология.

Региональный компонент представлен курсом: *«ОБЖ»*, а курс *«Экология ТО»* представлен модифицированной программой в рамках предмета «Биология».

Школьный компонент формируется на основе заказа субъектов образовательного процесса и представлен следующими предметами: «Геометрия» по 0,5ч в 7А, Б консультации для групп учащихся разного уровня подготовки, «Физика» по 0,5 ч в 7А, Б на создание условий развития познавательных интересов обучающихся.

**В 8 классах** учебный план составлен согласно плана поэтапного внедрения РБУП – 2004г. Инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, математика (представлена курсами «Алгебра» - 3ч и

«Геометрия»- 2ч), иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, искусство, информатика и ИКТ, физическая культура, технология, ОБЖ.

Региональный компонент VIII класса представлен курсом **«География Томской области»** и для реализации предпрофильной подготовки учащихся курсом **«Основы социализации личности»**.

Школьный компонент формируется на основе заказа субъектов образовательного процесса и представлен следующими предметами: «Геометрия» по (0,5ч) в 8 А, 8Б на углубленное изучение предмета. «Русский язык» по (0,5ч) в 8А, 8Б консультации для групп учащихся разного уровня подготовки,

#### **Организация предпрофильной подготовки**

Учебный план **9 классов** составлен на основе РБУП-2004г.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, математика (представлена курсами «Алгебра» - 3ч и «Геометрия» - 2ч), иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, искусство, информатика и ИКТ, физическая культура, технология.

Региональный компонент IX класса представлен курсом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на его освоение отведено 0,5 часа. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент вводится региональный учебный курс – **«География Томской области»** (включая физическую и экономическую географию) – 0,5 часа.

На основании концепции предпрофильного образования обязательной частью регионального компонента учебного плана Томской области являются курсы организации предпрофильной подготовки, **«Основы социализации личности»**, которые включают разделы профдиагностики и профконсультирования.

Школьный компонент формируется на основе заказа субъектов образовательного процесса и представлен следующими элективными курсами: «русский язык» по (0,5 ч) и «математика» по (1 ч) в 9А,9Б,9В – на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

#### **Обучение на ступени среднего (полного) общего образования**

Учебный план для **X-XI классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Он разработан на основе Базисного учебного плана (2004 г.), федерального компонента государственного стандарта общего образования и РБУП – 2004г.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне и для углубления знаний по отдельным предметам увеличено число часов. Профиль универсальный.

#### **Учебный план 10 классов**

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне и для углубления знаний по отдельным предметам увеличено число часов, для успешного прохождения в дальнейшем государственной (итоговой) аттестации.

#### **Профиль универсальный.**

*Инвариантная часть* учебного представлена следующими базовыми учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, а также интегрированный учебный предмет обществознание (включая экономику и право)», химия, география, биология, *ОИиВТ*, ОБЖ.

*Модули:* математика (представлена курсами «Алгебра и начала анализа » - 4ч и «Геометрия»- 2ч).

#### *Вариативная часть.*

На основании социального заказа родителей (законных представителей), учащихся компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами по

следующим предметам: русский язык - 2ч, математика - 2ч, обществознание -1ч, экономика – 1ч, физика – 2ч, биология – 1ч, химия – 1ч. Региональный компонент представлен курсом «Основы проектирования» в рамках интегрированного курса «История», «Информатика», «Химия» -1ч.

### **Учебный план 11 класса**

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне и для углубления знаний по отдельным предметам увеличено число часов, для успешного прохождения в дальнейшем государственной (итоговой) аттестации.

#### **Профиль универсальный.**

*Инвариантная часть* учебного представлена следующими базовыми учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, а также интегрированный учебный предмет обществознание (включая экономику и право)», химия, география, биология, *ОИиВТ*, ОБЖ.

*Модули:* математика (представлена курсами «Алгебра и начала анализа » - 4ч и «Геометрия»- 2ч).

#### *Вариативная часть.*

На основании социального заказа родителей (законных представителей), учащихся компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами по следующим предметам: русский язык - 2ч, математика - 2ч, обществознание -1ч, основы правовых знаний – 1ч, физика – 3ч, биология – 1ч, химия – 1ч. Региональный компонент представлен курсом «Основы проектирования» -1ч.

### **Информация о профильных классах и (или) группах**

Реализуемая школой модель многопрофильного обучения смешанного типа на основе ИУП (модульные группы) оптимально обеспечивает образовательные запросы обучающихся и их родителей в рамках подготовке к ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

Учебный год		2013/2014	2014/2015	2015/2016	
Кол-во классов	Всего		4	3	3
	Название профиля	Физико-математический	2	1	-
		Социально-экономический	2	1	-
Кол-во групп	Всего		4	5	8
	Название профиля	Физико-математический модуль		2	2
		Социально-экономический модуль		2	2
		Биолого-химический модуль		1	1
		Биолого-математический модуль			1
		Химико-математический модуль			1
		Информационно-математический модуль			1

**5. Результаты образовательной деятельности**  
**5.1. Образовательные результаты обучающихся**

Показатели	Учебный год		
	Единица измерения		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:			
1.1. Общая успеваемость	98%	98%	98%
1.2. Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	243 чел./ 37%	228 чел. /39%	243 чел. /39%
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ:			
2.1. 9 класс (русский язык)	28,95 Балл	18,83 Балл	29,29 Балл
2.2. 9 класс (математика)	14,04 Балл	13,26 Балл	16,89 Балл

2.3. 11 класс (русский язык)	63,4 Балл	67,4 Балл	83 Балл
2.4. 11 класс (математика)	50,5 Балл	60 Балл	72 Балл
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:			
3.1. 9 класс (русский язык)	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
3.2. 9 класс (математика)	0 чел./0%	0 чел./0%	2 чел./2%
3.3. 11 класс (русский язык)	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
3.4. 11 класс (математика)	0 чел./ 0%	0 чел./0%	0 чел./0%
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:			
4.1. 9 класс	0 чел./0%	0 чел./ 0%	2 чел./2%
4.2. 11 класс	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
5.Количество/доля выпускников-медалистов	1чел./2 %	7 чел./ 18%	0чел./ 0%

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

На 2015 – 2016учебный год был разработан план по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, в рамках которого проводилась информационно – разъяснительная, ознакомительная работа с выпускниками, родителями, учителями. Велась подготовка к экзаменам учителями – предметниками в рамках элективных курсов , факультативов и дополнительных занятий. В соответствии с нормативными документами проводилась работа (педагогические советы, совещания, подготовка приказов, формирование базы данных, и т.д.) по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

По итогам года и по решению педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации были допущены:

#### **82 выпускника – 9-х классов:**

- из них 14 выпускников из С(к)К класса;

- 68 выпускников из общеобразовательного класса, из них 3 выпускников ОВЗ.

**17 учеников – 11-х классов**, из которых 76 % выпускников из общеобразовательного класса, 24% выпускников из КО класса.

#### **Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов.**

В 2015 -2016 учебном году в порядок проведения ГИА по программам основного общего образования были внесены изменения, касающиеся обязательных предметов. С этого года выпускники обязаны сдавать 4 предмета, из которых два по выбору, но оценка за предметы по выбору не влияет на получение аттестата об основном общем образовании.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» (с изменениями).

**Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводилась в следующей форме:**

- ОГЭ;
- ГВЭ.

**Обязательные предметы.**

**Русский язык и математику:**

- ✓ 65 выпускников (79 %) от количества учащихся сдавали в форме ОГЭ;
- ✓ 16 выпускников (20%) от количества учащихся сдавали в форме ГВЭ.

Предметы по выбору.

№	Предмет	Форма	Кол-во сдававших (общеобр. классы), %	Форма	Кол-во сдававших (общеобр. классы), %
1	География	ОГЭ	17(26%)	ГВЭ	
2	Физика		24 (37%)		4 (21%)
3	Информатика		21(32%)		
4	Биология		23(35%)		1(5%)
5	Химия		17(26%)		
6	Англ.яз		2 (3%)		1(5%)
7	Обществознание		20(31%)		
8	История		4(6%)		
9	Литература		4 (6%)		
<b>ИТОГО</b>			<b>132</b>		<b>6</b>

**Наиболее популярными предметами по выбору:**

✓ в форме ОГЭ:

1. Физика (Миронова Е.И., Бурыхина Ю.П.);
2. Биология (Новоселова Т.А.);
3. Информатика и ИКТ (Абдрашитова И.В.);
4. Обществознание (Суркова И.П., Глушенкова А.В.);
5. Химия (Романова Т.Н.) и география (Румянцева М.В.);
6. История (Суркова И.П., Глушенкова А.В.) и литература (Зайцева Л.М., Березовская Л.И.)
4. Английский язык (Казакова Е.Ю.)

В связи с изменениями в «Положении о проведении ГИА по программам основного общего образования», количество учащихся сдававших предметы по выбору в сравнении с прошлым годом резко увеличилось.

*Результаты экзаменов по предметам сдаваемых в форме ОГЭ.*

Предметы	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Качество, %			Качество, %			Качество, %		
	ОУ	Город	Кол-во «2»	ОУ	Город	Кол-во «2»	ОУ	Город	Кол-во «2»
Русский язык	45,8	64	0	67,4	75,9	0	83		0
Математика	37,5	50	5	60	64,2	7	72		2
Литература	-	-	-	-	-	-	50		1
Биология	-	-	-	50	50	0	23		2
Физика	50	65	-	100	91,3	0	58		1
Химия	-	-	-	100	89,4	0	65		1
Обществознание	-	-	-	100	62,8	0	32		1
География	100	89,47	-	50	92,3		29		3
Информатика	100	93,75	-	60	86	0	43		0
История	-	-	-	-	-	-	33		0
Иностранный язык	-	-	-	100	100	0	100		0
<b>ИТОГО</b>				<b>65,4</b>	<b>71,5</b>	<b>2</b>	<b>53,45</b>		<b>11</b>

*Качественный анализ по итогам экзаменов за предыдущие годы.*

Учебный год	Кол-во экзаменовавшихся	«4»-«5» чел.	Качество %
2010 -2011	62 /262	133	51
2011-2012	85/235	148	63
2012-2013	57/228	161	71
2013-2014	43/94	35	37
2014-2015	68/171	93	54,4
2015-2016	81/300	186	<b>62</b>

По итогам ГИА качество сдачи экзаменов по основной школе составило –62 %.

В сравнении с прошлым годом качество выше на 7,6%.

**Выводы:**

Государственную (итоговую) аттестацию в 2015 -2016 учебном году **проходил 81 выпускник.**

Сдавали ГИА:

**в форме ОГЭ - 80% учащихся;**

**в форме ГВЭ - 20% учащихся;**

Не прошли ГИА в форме ОГЭ по математике – 3 учащихся, из них не пересдали 2 учащихся (Шипко Кирилл, Дворникова Ксения).

Не прошла ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку Кириллова Юлия, по причине пропуска, без уважительной причины.

**По итогам экзаменационной сессии в форме ГВЭ учащиеся показали следующее результаты:**

- русский язык – 71 %
- математика - 75%
- физика - 50%
- биология -100%
- английский язык -100%

**По итогам экзаменационной сессии в форме ОГЭ учащиеся показали следующее результаты:**



- русский язык -83%
- математика -72%
- физика – 58%
- география - 29%
- информатика – 43%
- биология -23%
- химия – 65%
- обществознание – 32%
- иностранный язык (анг.) – 100%
- история - 33%
- литература – 50%

В сравнении с результатами прошлого года качество сдачи основных предметов увеличилось по русскому языку на 15,6%, по математике на 12%, но при этом увеличилось количество сдававших на 20 учащихся.

**Качество сдачи ОГЭ в целом по школе составило 53,45%.**

**По итогам всех экзаменов качество по основной школе составило 62 %.**

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Предмет	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	ОУ	Северск	ТО	ОУ	Северск	ТО	ОУ	Северск	ТО
Русский язык	63,4	67,2	65,95	64,1	68,3	68,4	65		
Математика (пр.)	50,5	51,5	48,56	43,1	42,8	43,2	53		
Математика (баз.)	-	-	-	13,8/3,9	4,2	4	15/4		
Литература	-	63,71	57,22	52	67,1	58,9	-		
Информатика	60,67	66,74	60,95	68,8	58,3	58	-		
Биология	66,25	61,22	57,55	44	54,5	53	36		
История	-	52,44	50,99	47,7	53,2	50	59		
Обществознание	51,5	54,21	52,98	51,7	55,4	55,3	57		
Физика	54,4	53,3	48,62	54	52,9	55	47,7		
Ин. язык (анг.яз)	-	60,46	63,10	68	63,7	61	-		
Ин. язык (нем.яз)	-	60	52,36	-			-		
Химия	55,8	59,54	58,12	72	64,8	62,2	39		
География	56	68,6	64,59	55,7	60,6	61,5	64		
<b>ИТОГО</b>	<b>57,32</b>	<b>59,9</b>	<b>56,74</b>	<b>52,9</b>	<b>53,8</b>	<b>52,5</b>	<b>48,1</b>		

В 2015-2016 учебном году государственную (итоговую) аттестацию проходили 17 выпускников 11-го класса, из них 24% выпускников из класса КО.

В целом по школе результат сдачи ЕГЭ 2016 г. ниже на 1,5 балла в сравнении с прошлым годом.

Количество учащихся перешагнувших порог 81-100 баллов, в сравнении с прошлым годом уменьшилось (В 2014-2015 учебном году *медаль «За особые успехи в учении»* получили *семь* выпускников 11-х классов).

По итогам ЕГЭ -2016:

От 70-80 баллов получили:

- ✓ по русскому языку –4 выпускника;
- ✓ по математике (проф.).– 3 выпускника;
- ✓ по истории – 2 выпускника.

Не перешагнул минимальный порог по предметам по выбору: один выпускник–математика (проф.).

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании получили все выпускники. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе.

#### **Востребованность выпускников**

Результаты поступления	Год выпуска		
	Единица измерения		
	2014	2015	2016
Поступили в Вузы	79%	79%	%
Поступили в ОО СПО	13%	18%	Информации нет
Не обучаются	9%	3%	

#### **5.2. Учебные, спортивные и творческие достижения обучающихся**

В течение года были успешно проведены мероприятия, главной целью которых являлось развитие у детей интереса к знаниям и творчеству:

- предметные олимпиады
- предметные недели
- интеллектуальные игры-конкурсы
- праздничные вечера, концерты, литературно-музыкальные композиции
- спортивные соревнования

В школе продолжается традиция проведения Слёта отличников. В этом учебном году он проводился уже в восьмой раз. Целью данного мероприятия является повышение мотивации учащихся к успешной учебной деятельности и участию в конкурсных мероприятиях, а также воспитание таких качеств как гордость за свою школу и семью, сопричастность к общему делу, сотрудничество и взаимопонимание. По подготовке к Слёту отличников работала творческая группа педагогов в составе: Казакова Елена Юрьевна, Богачёва Лариса Викторовна, Парамонова Ольга Борисовна. Силами вышеназванных педагогов была подготовлена концертная программа, которую, следуя опыту предыдущего учебного года, было решено приурочить к празднованию 71-й годовщине Победы в Вов. По общему мнению администрации школы, педагогов и детей было решено представить вниманию родителей наших отличников литературно-музыкальную композицию, подготовленную к великой дате. Классные руководители также были задействованы в подготовке к торжественному мероприятию (подготовка презентации, оформление школы, приглашение родителей). Традиционный VIII Слёт отличников собрал всех, кого принято называть золотым фондом и надеждой нашей школы. Участниками Слёта стали 52 учащихся 2-11 классов, имеющие отличные оценки по всем предметам. С высокой трибуны были названы имена тех обучающихся, кто принёс славу нашей школе на городских, региональных, всероссийских и даже международных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. Единственным исключением было приглашение на Слёт ученицы 2А класса Мирусиной Светланы – ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, которая не является «круглой» отличницей, но, прилагая все

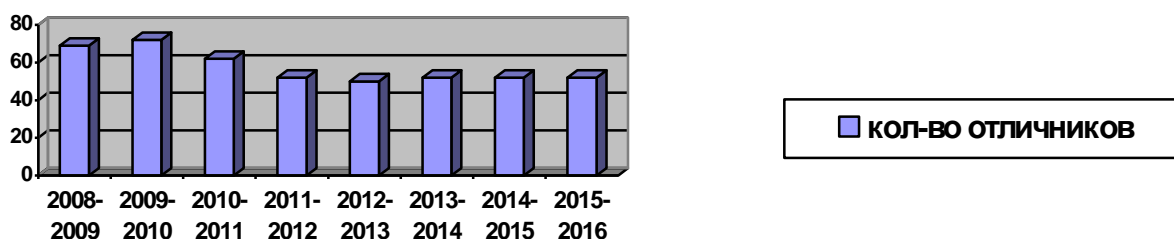
усилия, учиться на «4» и «5», занимается художественным творчеством участвует в конкурсных мероприятиях.

Слет прошел в теплой, праздничной «семейной» атмосфере. Стало уже доброй традицией приглашать на слёт не только родителей, но и бабушек, дедушек, братишек и сестрёнок виновников торжества. Каждый участник Слёта был отмечен грамотой, благодарственным письмом родителям и ценным подарком.

#### *Анализ количества учащихся, имеющих отличные оценки*

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество отличников	62	52	50	52	52	52
Количество детей в школе	600	760	746	709	690	673
%	10,3	6,8%	6,7%	7,3%	7,5%	7,7%

#### *Сравнительная диаграмма количества учащихся, имеющих отличные оценки, по годам*



**Вывод:** Количество отличников в этом учебном году в нашей школе осталось на прежнем уровне по сравнению с предыдущим учебным годом. В процентном содержании количества отличников к количеству обучающихся в школе повышение наблюдается в пределах 0,2% по сравнению с пошлым учебным годом.

В сентябре - октябре 2015 года прошел первый этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся 5 – 11 классов. Всего - 652 участия. Количество учащихся составило 216 человек, т.к. некоторые ребята были участниками олимпиад по нескольким предметам.

В школьный этап были включены следующие предметы: русский язык, математика, история, физика, литература, химия, обществознание, физическая культура, иностранный язык (английский, немецкий), биология, география, информатика, технология (юноши, девушки), экология, основы безопасности жизнедеятельности, право, экономика. Не проводилась олимпиада по предметам МХК и астрономия, т.к. данных предметов нет в учебном плане нашей школы.

По итогам олимпиады определилось 75 победителей, 168 призёров, итого 243 призовых места (126 учащихся заняли призовые места, если считать один раз).

#### *Анализ результативности участия в школьном этапе по годам:*

Учебный год	Общее кол-во участников	кол-во справившихся с заданиями (из них)	Кол-во победителей	Кол-во призёров

2009-2010	185	88 – 48%	35	30
2010-2011	323	118 – 37%	48	53
2011-2012	342	99 – 29%	46	39
2012-2013	485	121 – 25%	51	70
2013-2014	588	244 – 41%	70	145
2014-2015	588	202 – 34,4%	75	123
2015-2016	652	216 – 38%	75	168

#### Выводы:

В этом учебном году состоялись олимпиады по всем предметам, за исключением астрономии и МХК, т.к. изучение данных предметов не предусмотрено учебным планом нашей школы. Все олимпиады прошли по утвержденному графику, в назначенное время. Следует отметить хорошую организацию в проведении всех олимпиад.

В сравнении с прошлым учебным годом в школьном этапе всероссийской олимпиады число участников увеличилось: 652 участия – 216 человек (588 – 200 в прошлом уч.г.). Наибольшее количество учащихся приняло участие в олимпиаде по физкультуре (76 чел.), русскому языку (75 чел.), обществознанию (73 чел.), математике (68 чел.), иностранному языку (58 чел.), биологии (56 чел.), литературе (48), истории (42), экологии (35). При этом количество победителей осталось прежним (по Положению победителем может считаться участник олимпиады, выполнивший 50% заданий правильно).

По итогам олимпиады определилось 75 победителей, 168 призёров. Из 652 учащихся только 247 смогли набрать более 50% баллов, что составляет 38% (по сравнению с 34,4% в прошлом году) от общего количества участников. Ни один учащийся не смог справиться с заданиями по экономике и информатике. Учителя отмечают, что по разным предметам задания были составлены с неодинаковым уровнем сложности. Так, задания по математике, физике, информатике, истории традиционно отличаются особой сложностью. Такие дисциплины, как право и экономика не выделены в учебном плане нашей школы в отдельные предметы, поэтому количество желающих участвовать в олимпиаде по данным предметам мало и процент справившихся с заданиями низкий.

Предметы, по которым наибольшее количество участников справились с заданиями олимпиады:

Физическая культура – 100% участников олимпиады справились с заданиями;

Технология (девушки, юноши) – 87%;

Английский язык – 63%;

Биология – 52%;

Немецкий язык – 50%;

Обществознание – 49%.

Предметы, по которым наименьшее количество участников справились с заданиями:

Информатика – 0%;

Экономика – 0%.

В ноябре - декабре 2015 года прошел второй **муниципальный этап** всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся 7 – 11 классов. Всего – 45 человек (80 участия).

**Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады следующие:**

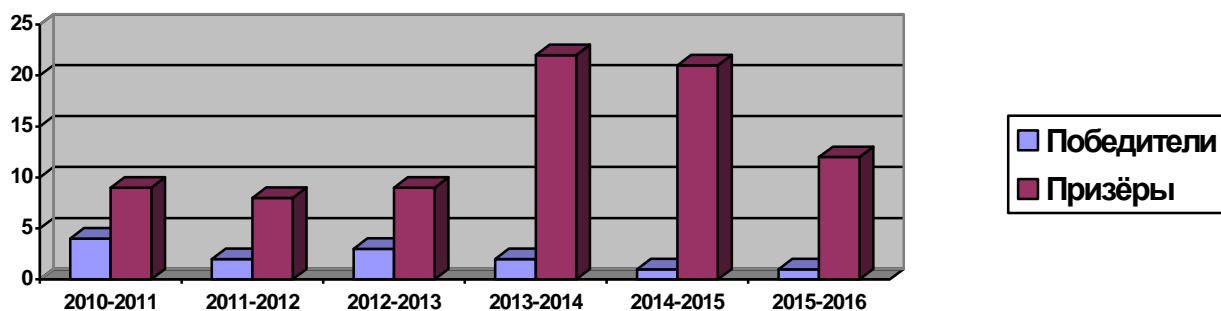
№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Ф.И.О. учителя
<b>ПОБЕДИТЕЛИ</b>			
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
1.	Васюкевич Мария Алексеевна	9	Березовская Лариса Ивановна
<b>ПРИЗЁРЫ</b>			
№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Ф.И.О. учителя
<b>БИОЛОГИЯ</b>			
1.	Роскош Егор Сергеевич	7	Новоселова Татьяна Васильевна
2.	Хомяков Максим Сергеевич	7	Новоселова Татьяна Алексеевна
3.	Литвинова Марьяна Витальевна	8	Новоселова Татьяна Алексеевна
4.	Лазуткина Дарья Вячеславовна	8	Новоселова Татьяна Алексеевна
5.	Медведева Анастасия Константиновна	9	Новоселова Татьяна Алексеевна
6.	Тимощенко Владислав Александрович	9	Новоселова Татьяна Алексеевна
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>			
7.	Роскош Егор Сергеевич	7	Румянцева Марина Викторовна
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
8.	Хомяков Максим Сергеевич	7	Смирнова Светлана Николаевна
<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>			
9.	Соломыкин Степан Александрович	7	Ускова Галина Владимировна
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
10.	Глущенкова Дарья Олеговна	8	Суркова Ирина Павловна
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
11.	Азарова Арина Игоревна	9	Габбасова Зоя Юрьевна Булатов Александр Николаевич
<b>ЭКОЛОГИЯ</b>			
12.	Овсянникова Александра Валерьевна	9	Новоселова Татьяна Алексеевна

\*Абдрашитов Роман занял 2 место по технологии, а Овсянникова Александра – 3 место по технологии. Но из-за ограничения количества призовых мест, им не присвоено звание «призёр».

**Сравнительный анализ результатов участия уч-ся  
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по годам**

<b>Кол-во победителей и призёров</b>	<b>2011-2012 уч.год</b>	<b>2012-2013 уч.г.</b>	<b>2013-2014 уч. год</b>	<b>2014-2015 уч. год</b>	<b>2015-2016</b>
Победители	2	3	2	1	1
Призёры	8	9	22	21	12

**Сравнительная диаграмма по годам**



**Рейтинговая таблица результативности выступления учащихся школ города в городском этапе всероссийской олимпиады:**

**2014-2015 уч.г.**

№ ОУ	СЛ	СГ	СФМЛ	198	88	80	90	СамЛ	76	87	83	84	89	196	197	Орл	78
Кол-во призеров*	103	84	70	52	45	43	22	21	20	20	13	11	10	10	6	2	1
место	1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	9-10	11	12	13-14	13-14	15	16	17

**2015-2014 уч.г.**

№ ОУ	СГ	СЛ	СФМЛ	198	88	84	196	83	76	90	80	87	197	СамЛ	89	78	Орл
Кол-во призеров*	91	90	80	40	33	29	27	17	14	13	12	9	6	6	3	1	0
место	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13-14	13-14	15	16	17

**Вывод:**

Число победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 году составило 13 призовых мест. (В прошлом учебном году – 22 призовых места). Количество призовых мест уменьшилось на 9, но Овсянникова Александра и Абдрашитов Роман вошли в состав команды школы для участия в региональном этапе по технологии по количеству набранных баллов.

Следует отметить, что в этом учебном году изменились правила оценивания олимпиадных работ и произошло общее снижение количества призовых мест (533 в прошлом учебном году, 471 – в этом учебном году). Из сравнительной диаграммы результативности выступления учащихся школ города видно, что наша школа занимает 10 место в общем рейтинге и 7 место среди общеобразовательных школ. (В прошлом учебном году соответственно 7 и 4.)

По результатам участия наших учащихся был определён состав команды школы для участия в региональном этапе. К сожалению, в состав команды вошли не все призеры 9-11-х классов, т.к. по новым правилам проведения ВОШ в следующий этап проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов по общему областному рейтингу. Состав команды определился следующий:

1. Васюкевич Мария (9А) – как победитель по литературе
2. Медведева Анастасия (9А) – как призер по биологии
3. Тимошенко Владислав (9Б) – как призер по биологии

4. Овсянникова Александра (9Б) – по итогам рейтинга количества баллов по технологии

Все обучающиеся получили сертификаты участников регионального этапа ВОШ.

<b>Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:</b>			
	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	694 чел./ 98%	623 чел./ 90%	621 чел./92%
Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	308 чел./ 44% (от принявших участие)	313 чел./ 50% (от принявших участие)	325 чел./ 52% (от принявших участие)
Регионального уровня	108 чел./ 35%(от числа призеров)	113 чел. / 36% (от числа призеров)	118 человека/ 36% (от числа призеров)
Федерального уровня	128 чел./ 42%(от числа призеров)	124 чел. / 40% (от числа призеров)	129 чел./ 40% (от числа призеров)
Международного уровня	31чел. /10% (от числа призеров)	37 чел. / 12% (от числа призеров)	35 чел./11% (от числа призеров)

По итогам отличной учёбы, а также успешного участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах творческой и познавательной направленности обучающийся 10Б класса Сапегин Георгий Евгеньевич стал Губернаторским стипендиатом.

**Вывод:** Из приведенных данных таблиц видно, что традиционно высоким остаётся количество городских и областных образовательных событий, в которых наши учащиеся успешно приняли участие. На высоком уровне количество всероссийских и международных мероприятий.

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что в школе была продолжена результативная работа с одаренными детьми.

Необходимо отметить, что учащиеся СсК принимают участие в различных образовательных событиях и показывают хорошие результаты.

## **6. Условия реализации образовательных программ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		Единица измерения		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 чел.	<b>51чел.</b>	<b>51 чел.</b>
2.	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./%	<b>44</b>	<b>47</b>

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		Единица измерения		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 85,9%	<b>84,6%</b>	<b>92,2%</b>
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./% 42 73,7%	<b>39 75%</b>	<b>41 80,4%</b>
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./% 10 17,5%	<b>6 11,54%</b>	<b>4 7,8%</b>
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./% 8 14%	<b>6 11,5%</b>	<b>4 7,8%</b>
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 (14,1%)	4 (7,8%)	12 (23,5%)
6.1.	Высшая	5чел. (8,8%)	2чел. (3,9%)	7чел. (13,7%)
6.2.	Первая	3чел. (5,3%)	2чел. (3,9%)	5чел. (9,8%)
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	чел./% 1 1,75%	<b>1 1,92%</b>	<b>1 1,96%</b>
7.2.	Свыше 30 лет	чел./% 16 28%	<b>17 32,7%</b>	<b>22 43,1%</b>
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./% 2 3,5%	<b>2 3,8%</b>	<b>2 3,9%</b>
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./% 12 21%	<b>17 32,7%</b>	<b>17 33,33%</b>
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	13 чел. (22,8%)	34 (66,7%)	19 (37,3%)



№ п/п	Показатели	Учебный год		
		Единица измерения		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	13 чел. (22,8/%)	34 (66,7%)	19 (37,3%)

**Сведения о педагогических работниках  
(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)**

Показатель		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников 57		100	52	100	51	100	
Всего педагогических работников:		57	100	52	100	51	100
Из них:							
– из них внешних совместителей		-	-	-	-	-	-
Вакансии (указать должности)		-	-	-	-	-	-
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	47	82,46%	44	84,62%	47	92,16%
	– с незак. высшим образованием	-	-	-	-	-	-
	– со средним специальным образованием	10	17,54%	6	11,54%	4	7,84%
	– с общим средним образованием	-	-	-	-	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям		57	100	52	100	51	100

Показатель		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)							
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук	-	-	-	-	-	-
	– доктора наук	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года							
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	8	14,1	4	7,8	12	23,5
	– высшую	5	8,8	2	3,0	7	13,7
	– первую	3	5,2	2	3,9	5	9,8
Состав педагогического коллектива	– учитель-логопед	2	3,51	2	3,85	2	3,9
	– педагог - психолог	1	1,75	1	1,9	2	3,9
	– педагог дополнительного образования	1	1,75	1	1,9	1	1,95
	– др. должности (указать наименование)	-	-	-	-	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	3,5	1	1,9	1	1,95
	5 – 10 лет	2	3,51	2	3,85	3	5,88
	свыше 20 лет	46	80,7	42	80,77	42	82,4
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-	-	-	-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-	-	-	-	-

Общее количество педагогических работников в МБОУ «СОШ № 90. – 51 чел

Из них:

- общее количество учителей – 45 чел.

- прочие педагогические работники – 6 чел.

**Средний возраст педагогического состава – 50 лет**

*Соотношение кадрового состава по квалификационным категориям*

Кол-во пед. работников	Кол-во учителей, педагогов с выс. кв. категорией	Кол-во учителей, педагогов с 1 кв. категорией	Кол-во учителей, педагогов со 2 кв. категорией	Кол-во учителей, педагогов без кв. категории	Аттестованных на соответствие занимаемой должности
51 педагог	29 (57 %)	13 (25%)	0	5 (10%)	4 (8%)

Таким образом, педагогический состав школы отличается высоким уровнем профессионализма (82 % педагогов школы имеют первую и высшую квалификационную категорию)

#### *Возрастной состав педагогических кадров*

<b>Возрастной период</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>% от общего числа педагогов</b>
до 30 лет	2	4%
30-40	5	8,2%
до 50 лет	17	32,7%
до 60 лет	22	44,9%
более 60	5	10,2%
<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>

Проблема молодых кадров продолжает оставаться актуальной.

В школе сложилась система методического сопровождения аттестуемых учителей на базе школьного методического кабинета:

- ✓ нормативно – информационное обеспечение (широко стали использоваться дистанционные средства);
- ✓ работа с Портфолио;
- ✓ адресное проблемное консультирование;
- ✓ рецензирование авторских программ, элективных курсов;
- ✓ курсы повышения квалификации (очные, заочные);
- ✓ презентация результатов деятельности педагогов (участие в научно – практических конференциях всех уровней; выставки педагогических достижений; творческие отчеты учителей);
- ✓ разработка методической продукции (сборники, методические рекомендации, пособий);
- ✓ организация и проведение семинаров, конференций ОУ;
- ✓ участие в экспертизе деятельности учителей других ОУ;
- ✓ конференции и семинары по обмену передового педагогического опыта.
- ✓ проведение дней открытых дверей, предметных недель, декад.

#### *Сравнительная таблица результатов аттестации 2011 - 2016г.г.*

<b>Присвоена кв. категория</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
<b>Высшая</b>	10	7	5	2	7
<b>Первая</b>	7	2	3	2	5
<b>Вторая</b>	-	-	-	-	-
<b>На соответствие</b>		-	9	2	-

В 2015 - 2016 учебном году в соответствии с графиком повышения квалификации курсовую подготовку на 30.06.2016г. прошли 19 педагогов (38% педагогического состава).

На июнь 2016 г. курсовая подготовка по ФГОС составила 100% педагогического состава.

Год	Общее количество педагогов в школе	Общее количество прошедших ПК	Структуры ПК						
			ТОИПКРО	РЦО г.Томск	ТГУ	ТГПУ	ТГПК	МАУ РЦО Г.Северск	Другие
2012-13	60	22	14			2			4
2013-14	57	21	4		1			14	2
2014-15	49	27	4			14		4	5
2015-16	51	11		11	50	11			

В 2015-2016 уч.г. на базе МБОУ «СОШ № 90» педагогами школы проведено на муниципальном уровне:

- 2 городских научно – практических семинара по ФГОС и внедрению современных коррекционных технологий ГМО учителей логопедов в рамках работы (отв. учитель-логопед, руководитель ГМО Некрасова И.В.).
- 2 городских теоретических семинара для учителей музыки в рамках ГМО «Организация проектной деятельности обучающихся в поле предмета музыки» (отв. Богачева Л.В.)
- 2 заседания ГМО (2 заседания ГМО учителей – логопедов школ города (отв. Некрасова И.В.); (2 заседания ГМО учителей музыки)
- мастер-классы по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (Монич Н.Ф., Суркова И.П.).

В 2015г. 84 % (42 чел.) педагогов школы приняли участие в муниципальном семинаре – практикуме по реализации МИП «Общественно-ориентированное образование как способ формирования единого социокультурного пространства образовательного округа № 2 ЗАТО Северск» (мастер-класс, выступление на пленарном заседании, публикация).

Публикации педагогов: всероссийского уровня - 14 чел.; регионального уровня – 8 чел., муниципального уровня 7 чел.

- Всероссийский научно-практический журнал «Завуч»;
- Всероссийская газета «Первое сентября».
- Региональный научно-практический журнал «Основа» (ТОИПКРО), «Вестник образования» (РЦО г.Томск, Май РЦО г. Северск)ю
- Всероссийский сайт Ассоциации ОАШ, Всероссийский сайт Инфо-урок
- Сборники материалов научно-практических конференций ТОИПКРО, ТГПУ, МАУ РЦО.

Удачное участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2015» (Медведевская О.В.) – 5 место.

**Участие образовательного учреждения и педагогов в региональных, межрегиональных, федеральных конкурсах, проектах 2012-2016г.г.**

Учебный год	Городской (чел.)	Областной региональный (чел.)	Всероссийский (чел.)
2012-2013	18	28	29

<b>2013-2014</b>	18	20	14
<b>2014-2015</b>	12	36	15
<b>2015-2016</b>	14	21	19

**Вывод:**

В условиях введения требований новой формы аттестации педагогов, инновационного режима школы более 71% педагогов школы в 2015/2016 уч.г. приняли активное участие в работе семинаров, конференций, конкурсах муниципального, регионального всероссийского уровней.

**Основные причины некоторого снижения уровня участия педагогов в профессиональных конкурсах:**

- высокая средняя нагрузка педагогов;
- увеличение количества обязательных региональных, муниципальных мониторингов;
- падение престижа муниципальных конкурсов, т.к. результативность не играет большой роли при аттестации на высшую и первую квалификационную категории.
- В целом уровень участия в образовательных событиях остается достаточно высоким.

На базе школьного методического кабинета составлен банк наградений педагогический работников МБОУ «СОШ № 90»

**Информация о награждениях педагогических работников МОУ «СОШ № 90»  
2015 / 2016 учебный год**

Количество педагогов (на 01.09.2015 г.)	Количество (чел., %) работников, награжденных почетными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами, присвоено почетное звание			Количество педагогических работников, отмеченных дипломами, сертификатами			
	Городского уровня	Областного уровня	Федерального уровня	Городского уровня	Областного уровня	Федерального уровня	Международного уровня
51	28	6	0	14	21	19	0

Награждения на городском, региональном и федеральном уровне почетными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами, почетными званиями проводится в рамках фиксированной квоты со стороны Управления образования.

в ОУ работает опытный, работоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив;

- сложившиеся достаточно эффективная система методического сопровождения аттестуемых учителей позволяет на протяжении ряда лет наблюдать стабильную положительную динамику повышения и подтверждения квалификации педагогическим составом школы;

- актуальной проблемой кадрового состава остается проблема омолаживания педагогического состава.

**6.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие

программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется одно автоматизированное рабочее место библиотекаря и компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет **19576** экз., в т.ч. школьных учебников – **11391** экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Средняя и старшая ступени обучения обучаются в режиме кабинетной системы. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 42 учебных кабинета, в том числе: 12 кабинетов начальной школы, 5 кабинетов математики, 5 кабинетов русского языка, 6 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета истории, 2 – физики, 2 – биологии, кабинеты химии, географии, музыки, ИЗО и ОБЖ.. Кроме этого в школе имеется столовая на **300 мест**, 3 спортивных зала, актовый зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал, швейный цех, кабинет кулинарии, токарный, столярный, слесарный цеха. Пришкольный бассейн «Катран», соединённый со зданием школы переходом. На пришкольной территории имеется современная многофункциональная спортивная площадка, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический и тренажёрный «городок». Весной 2014 года введён в эксплуатацию детский спортивно-игровой комплекс. **Общая площадь всех помещений – 9 687,8** кв. м.

Проектные мощности учреждения рассчитаны на **1099 человек**.

#### ***Техническая обеспеченность образовательного процесса:***

В рамках реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 90» и проекта «Создание модели единого информационного образовательного пространства школы – Школьный медиацентр»:

- автоматизировано 97% предметных кабинетов, 100% административно - управленческого состава и учебно - вспомогательного персонала;

- 12 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками;

- 24 мультимедийным проекционным оборудованием.

Качественные показатели составляют 5 обучающихся на один компьютер; два педагога на одно автоматизированное рабочее место.

В школе в течение года начато совершенствование системы постоянного доступа к сети Интернет (замена WiFi на проводной), функционирует электронная почта, в 2014 году обновился школьный сайт.

В целом, учебно – материальная база нашей школы постоянно обновляется и соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса.

Все кабинеты оснащены *новой учебной мебелью на 78 %*, имеется необходимое оборудование, дидактические средства, учебно-вспомогательный материал, технические проекционные средства обучения, которые соответствуют программным требованиям, как для базового, так и для профильного образования.

Кабинеты начальных классов в связи с переходом на новые ФГОС оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, которые

позволяют широко использовать информационные ресурсы для создания презентаций, оформления проектных работ, видеороликов, участия ребят в различных онлайн-тестированиях, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.05 единиц	0.05 единиц	0.05 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,2 ед.	24,4 ед.	24,5 ед.
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	с медиатекой	да	да	да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	702чел /100%	691чел /100%	672чел /100%
6	Численность/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	702чел /100%	691чел /100%	672чел /100%

***В организации образовательного процесса используются технические средства обучения в следующем количестве:***

- **102** компьютера;
- **5** ноутбуков;
- **1** планшетный РС;
- **19** принтеров;
- **2** ксерокса;
- **3** копировальных аппарата
- **12** многофункциональных устройств;
- **4** сканера;

- 3 факса;
- 23 мультимедийных проекторов;
- 4 цифровые видеокамеры;
- 10 акустических систем;
- 5 аудиомикрофонов;
- 2 аудиосистемы;
- 2 громкоговорителя;
- 17 LCD телевизоров;
- 20 видеомagneтофонов;
- 10 DVD плееров;
- 35 музыкальных центров и магнитофонов;
- 2 диктофона;
- 2 усилителя;
- 12 интерактивных досок;
- 12 экранов;
- 1 типография;
- 1 синтезатор.

*В кабинетах информатики 23 (9 и 14) рабочих места ученика Intel Celeron, 2 рабочих места учителя Intel Celeron.*

Материально-технические возможности из года в год улучшаются и позволяют эффективно, на современном уровне организовать образовательный процесс и обеспечивать полную реализацию учебных программ и комфортного обучение.

## **7. Воспитательная работа**

В 2015-2016 учебном году в школе функционировала система воспитательной работы, направленная на разностороннее развитие учащихся, освоение и принятие ими базовых национальных ценностей российского общества.

Система воспитательной работы представлена совокупностью форм, видов, направлений воспитательной работы, субъектов воспитательной деятельности, конкретных образовательных событий, взаимосвязанных между собой и адекватных поставленной цели.

Основным способом реализации системы воспитательной работы в школе стала организация внеурочной деятельности учащихся посредством организации и проведения комплекса образовательных событий. В эту деятельность были вовлечены все участники образовательного процесса. Специфичным для нашей школы является способ организации воспитательного пространства и решения воспитательных задач через реализацию сетевых проектов-комплексов: «Спортландия», «Без прошлого – нет настоящего», «Окно в природу», «Голос», «Раскрасим будни в яркие тона», «Шаги к успеху», объединённых в единый сетевой социально-образовательный проект-комплекс «Дорогою добра». Реализация этих проектов-комплексов позволила обеспечить целостность и упорядоченность воспитательной системы школы, охватить все направления воспитательной работы и реализовать многообразие форм воспитания учащихся.

Основные функции по воспитанию учащихся выполняли классные руководители и педагоги дополнительного образования. Работа классных руководителей с учащимися классов носила системный характер. Формы работы и виды деятельности, используемые



ими в процессе воспитания, отличались разнообразием и соответствием возрастным особенностям учащихся.

Приоритетное значение в осуществлении воспитания учащихся школы отводилось поддержанию школьных традиций и воспитанию на основе нравственного примера педагога - классного руководителя. В этом году продолжилась работа школы по организации и проведению воспитательных мероприятий, ставших для школы традиционными. Так, по разным направлениям воспитательной системы были проведены следующие традиционные школьные события:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и началу учебного года;
- День самоуправления, посвящённый Дню учителя;
- Благотворительный праздник округа «Осенняя ярмарка»;
- Акция «Чистая школа»;
- Выставка детского творчества, посвящённая Дню матери;
- Фразеологический интеллектуальный марафон младших школьников «От слова к слову».
- Благотворительная рождественская акция «С тобой всегда тепло!»;
- Экологические посиделки «Времена года»;
- Кругосветка «Я – гражданин России».
- Новогодний концерт;
- Акция «Накорми птиц зимой»;
- Акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры;
- Конкурс «Зимняя сказка» по оформлению школы и классов к Новому году;
- Праздник на воде «Пираты Карибского моря».
- Праздник округа «Широкая масленица»
- Соревнования по водно-спасательному многоборью «Спасатель»;
- Экологическое путешествие «Живём в согласии с природой»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Смотр строя и песни;
- Историческая кругосветка «Салют, Победа!»
- Слёт отличников;
- Закладка аллеи выпускников;
- Праздник «Последний звонок».

Проведённые субъектами воспитательной работы мероприятия были разнообразными по форме и содержанию, что обеспечило их доступность для участия в них большого количества учащихся всех возрастов, учащихся с разными возможностями и потребностями. Таким образом, обеспечена высокая степень открытости и доступности системы воспитательной работы для всех участников образовательного процесса не только на уровне класса, но и на уровне школы.

Все мероприятия имели важное смысловое наполнение и способствовали формированию у учащихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности.

Созданы условия для активного участия учащихся школы в образовательных событиях окружного, муниципального и регионального уровней. Отмечена высокая активность и результативность участия учащихся школы в мероприятиях гражданско-патриотического и экологического направлений воспитательной работы.

Эффективно выстраивалась работа с родителями. Основными формами работы с

родителями стали всеобучи и лектории, а наиболее востребованным видом деятельности - совместное участие родителей и детей в школьных мероприятиях. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей: совместный выход в традиционный сентябрьский похода, новогодних праздников и праздников округа («Осенняя ярмарка», «Масленица»), совместное посещение театров, кинотеатров, экскурсий, совместное участие в проведении спортивных праздников («Формула семейного счастья»), выставках творческих работ (совместно сделанных поделок, рисунков). В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет по организации образования в школе детей с ОВЗ, по организации школьного питания.

Широко использовались возможности социального партнёрства.

Наша школа традиционно выстраивает педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: с семьёй, государственными учреждениями и общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

***Перечень образовательных событий МБОУ «СОШ № 90»,  
проведённых при участии социальных партнёров в 2015-2016 учебном году***

№	Социальные партнёры	Мероприятие
1.	Родители	Акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры. Благотворительный праздник «Осенняя ярмарка». Праздник округа «Масленица». Проект «Клумба». Галерея «Бессмертный полк» Спортивный праздник «Формула семейного счастья» Выставки творческих работ учащихся и родителей. Классные праздники и классные тематические мероприятия.
2.	МБУ «Центральная детская библиотека»	Экологическое путешествие «Живём в согласии с природой». Книжный десант «Читаем книги о войне».
3.	ГОО "Союз-Чернобыль г. Северска" Томской области	Встречи с интересными людьми.
4.	Отдел охраны окружающей среды и природных ресурсов Администрации ЗАТО Северск	Акция «Посади дерево». Муниципальный фестиваль «Через искусство – к зелёной планете».
5.	МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»	Муниципальный фестиваль «Через искусство – к зелёной планете» Совместная информационная деятельность.
6.	МБДОУ «ЦРР – д/с №57», МБДОУ «Д/с № 25», МБДОУ «Д/С № 48»	Благотворительный праздник «Осенняя ярмарка». Праздник округа «Масленица». Акция «Подкорми птиц зимой». Праздник на воде «Пираты Карибского моря». Межшкольной спортивный праздник «Формула семейного счастья».
7.	МУ «Северский природный парк»	Проект «Клумба». Тематические экскурсии.
8.	МБУ «Дом культуры им. Н. Островского»	Благотворительный праздник «Осенняя ярмарка». Праздник встречи весны «Масленица».

9.	ООО «Ресурс»	Акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры.
10.	Жители округа	Экологическое событие «Посади дерево». Акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры. Школьные праздники и концерты.
11.	ООО «Северск-турист»	Организация экскурсионной деятельности.
12.	СДЮСШОР «Лидер»	Праздник округа «Масленица». Межклубные спортивные праздники «Спортивный округ – здоровый город», «Весёлые старты».
13.	МАУ ДО «Детская школа искусств»	Благотворительный праздник «Осенняя ярмарка». Праздник округа «Масленица». Спортивный праздник «Спасатель». Фестиваль «Через искусство – к зелёной планете»
14.	МБУ «Северский музыкальный театр»	Участие артистов театра в школьных праздниках и концертах.
15.	МБУ «Северский театр для детей и юношества»	Культурно-массовые выходы. Участие артистов театра в школьных праздниках.
16.	МБУ «Северский городской музей»	Посещение мероприятий, выставок, экспозиций.
17.	Прокуратура г. Северска	Профилактические беседы
18.	ООО «Барнаульский мобильный планетарий»	Организация познавательно-развивающих программ для учащихся
19.	ГУ МЧС России по ТО, ТРО ВОСВОД, СФ ФГУП «Аварийно-спасательный центр»	Муниципальный спортивный праздник «Спасатель».
20.	Центр занятости населения	Профориентационные занятия и тренинги.
21.	Женская консультация	Уроки женского здоровья

## **8. Инновационная деятельность образовательного учреждения**

### ***Основные направления инновационной деятельности в условиях создания адаптивной модели школы как социально – педагогического комплекса***

Одной из основных задач методической работы школы является разработка стратегии развития инновационного процесса в школе, направленного на выполнение приоритетных целей, задач развития ОУ при переходе на новый качественный уровень в условиях создания адаптивной модели школы как социально – педагогического комплекса.

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру города. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

**Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность МБОУ «СОШ № 90»  
2015-2016 учебный год.**

**1. Федеральная экспериментальная и инновационные площадки**

<b>№ п/п</b>	<b>Сокращенное наименование ОУ</b>	<b>Название площадки и тема</b>
	МБОУ «СОШ № 90»	Всероссийская ассоциация общественно-активных школ (ИР)

**2. Региональные площадки**

<b>№ п/п</b>	<b>Сокращенное наименование ОУ</b>	<b>Название площадки и тема</b>
	МБОУ «СОШ № 90»	Базовая школа РЦРО, участвующая в реализации регионального проекта «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области 2011-2016г.г.» Свидетельство Департамента общего образования Томской области от 23.01.2014г.

**3. Муниципальный уровень**

<b>№ п/п</b>	<b>Сокращенное наименование ОУ</b>	<b>Название площадки и тема</b>
	МБОУ «СОШ № 90»	«Школьная служба примирения» пилотная опытно-экспериментальная площадку Управления образования Администрации ЗАТО Северск
	МБОУ «СОШ № 90»	«Школьный медицентр» (модель единого информационного образовательного пространства МБОУ «СОШ № 90») 2012-2016г.г. Внешняя экспертиза: - ФГНУ «Институт развития образовательных систем РАО»;  - Дума городского округа ЗАТО Северск  Заключение экспертного совета Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 14.06.2012г.
	МБОУ «СОШ № 90»	«Создание модели социально – методического комплекса МБОУ «СОШ № 90» как центра единого социокультурного пространства образовательного округа» 2012-2016г.г. Заключение экспертного совета Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 14.03.2012г.

**Основные компоненты инновационной работы школы:**

- Разработка программы, направлений инновационной деятельности.

- Корректировка содержания программного обеспечения в условиях введения новых ФГОС.
- Разработка, экспертиза и апробация новых образовательных программ, технологий и методик.
- Анализ хода и результатов внедрения инноваций.
- Пополнение банка инноваций.
- Организационно – методическое сопровождение учителей – инноваторов в организации исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках работы школьных лабораторий, педагогических мастерских, проблемных творческих групп, реализации инновационных площадок школы.
- Разработка и экспертиза методической продукции.
- Обобщение и трансляция передового педагогического опыта

### **Основные выводы по реализации инновационной деятельности школы за 2012-2016 г.г.**

#### **2012г.**

- Победитель регионального конкурса – гранта программы «Право ребенка на семью».
- Победитель регионального конкурса - гранта на денежное поощрение педагогических коллективов, реализующих инновационные проекты.
- Лауреат регионального конкурса на лучший социально – образовательный проект (сетевой социально – образовательный проект «Школьный медиациентр»).

#### **2013г.**

- Лауреат регионального конкурса на лучший социально – образовательный проект (сетевой социально – образовательный проект «Спортландия»).
- Победитель Всероссийского конкурса – гранта социально – значимых проектов Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» среди некоммерческих организаций.
- Призер муниципального конкурса на лучшую организацию здоровьесберегающей и спортивно-массовой работы среди общеобразовательных и спортивных школ города (программа - комплекс «Школа-территория здоровья»).
- Победитель Всероссийского конкурса Национальной премии «Элита российского образования» (Диплом Победителя и «Золотая медаль» за лучшую организацию внеклассного гражданского, патриотического и духовно-нравственного).
- Призер Всероссийского конкурса управленческих стратегий «Воспитание в школе и классе».

#### **2014г.**

- Призер Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».
- Лауреат Всероссийского конкурса Национальной премии «Элита российского образования» (Диплом второй степени за выдающуюся организацию в области образования детей и молодежи).
- Призер Всероссийского конкурса «Директор - 2014».
- Победитель Всероссийского конкурса Министерства спорта РФ «Займись спортом!» (Диплом I степени за лучшую организацию работы по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями в области пропаганды физической культуры и привлечению детей и молодежи к спортивному, здоровому образу жизни).

#### **2015г.**

- Лауреат Всероссийского инновационного конкурса Национальной премии «Элита российского образования» (Диплом I степени за выдающуюся организацию в области

гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи).

- Лауреат Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС.

### 2016г.

- Лауреат Всероссийского конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2016»
- Победитель Всероссийского конкурса инноваций Национальной премии "Элита российского образования" (Золотая медаль "Сергий Радонежский" "За подвижничество и общественное служение")

В 2010, 2012, 2013 годах – за стабильные и высокие достижения в воспитании и образовании обучающихся, результативность инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 90» была включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России», в 2015 г. – во Всероссийский Реестр «Книга Почета».

Результаты реализации инновационных проектов подробно представлены на сайте образовательного учреждения (<http://school90-seversk.ru/sportland.html>)

Школа 90 является многопрофильной школой, что помогает ее выпускникам успешно поступать в ВУЗы (в среднем 81-83% от общего количества выпускников).

Ежегодно обучающиеся школы являются победителями и призерами международных, всероссийских, региональных и муниципальных предметных олимпиад и образовательных конкурсов (в среднем за год число победителей и призеров составляет 71-73% от общего количества участников). Наиболее популярными стали: Муниципальный и региональный этапы Всероссийской предметной олимпиады, «Международная предметная олимпиада», «Интеллект - экспресс», «Познание и Творчество», «Новое поколение – кадровый резерв XXI века», «Наука. Творчество. Исследование», «Исследовательский дебют», «Юные исследователи - Сибирской науке и технике», «Образовательный Форсайт + 20», «Олимпус», «Молодежный предметный чемпионат», «Будущее Сибири», «ОРМО», «Росатом» и т.д.

## **10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Деятельность МОУ «СОШ № 90» по обеспечению безопасности направлена на следующие её виды: противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения.

В этих направлениях предпринимается следующее:

### ***Противопожарная безопасность:***

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и проверка огнетушителей проводится в установленные сроки; установка системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (Заклучен договор с отделом охраны УВД ЗАТО Северск по обслуживанию «Тревожной кнопки». Контроль за работой тревожно-вызывной сигнализации осуществляется ежемесячно);
- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устранению причин возгорания (очистка территории от мусора, исправность трёх имеющихся на территории школы пожарных гидрантов, пяти пожарных шкафов и свободный доступ к ним);

- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;

**Антитеррористическая безопасность:**

- наличие наглядности в рекреациях школы, кабинете ОБЖ;
- организовано круглосуточное дежурство в здании школы (во время учебного процесса – вахтерами, дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, в ночное время – сторожем).
- установлены камеры внутреннего и наружного наблюдения в количестве 30 шт.
- Проведен капитальный ремонт кровли школьных мастерских.

**Безопасность труда и обучения:**

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- организована служба трёхступенчатого административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
- во время учебного процесса работает медицинская сестра в бассейне, по отдельному графику - врач;
- проводятся ежегодные медосмотры;
- организовано горячее питание в столовой школы.

В 2015-2016 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,3% (2 случая), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «СОШ № 90»**

**за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>666 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>243 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>364 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>59 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>243 человек / 39%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>29,29 балл</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>16,89 балл</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>83 балл</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>72 балл</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек / 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2 человек / 2%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек / 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек / 0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2 человек / 2%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек / 0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>6 человек / 7%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек / 0%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>621 человек / 92%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>325 человек / 52%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>118 человек / 18%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>129 человек / 19%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>35 человек / 5%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>128 чел. / 100%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>86 чел. / 67%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>128 чел / %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>125 чел. / 18,8%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>человека</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	<b>47 чел. / 92,16%</b>



	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>19 человек/ (37,2 %)</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1 человек (1,9 /%)</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1 человек (1,9 /%)</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>12 (23,5%)</b>
1.29.1	Высшая	<b>7чел. (13,7%)</b>
1.29.2	Первая	<b>5чел. (9,8%)</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>человек/%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>человек/% 1 / 1,95%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>человек/% 9 / 17,6%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>человек/% 2 / 3,9%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>19 (37,3%)</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>19 (37,3%)</b>
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,05 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>15 единиц</b>

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>672 чел./100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,5 кв.м</b>

Директор

И.Э.Харламова