

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 90»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 90»

И.Э. Харламова

августа, 2017г.



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90» ЗАТО Северск Томской области
за 2016-2017 учебный год

Северск 2017

Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90» ЗАТО Северск Томской области
за 2016-2017 учебный год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» ЗАТО Северск Томской области (далее - МБОУ «СОШ № 90») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией образовательного учреждения. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Начальником Управления образования Администрации ЗАТО Северск в марте 2015 года. Зарегистрирован в инспекции ФНС РФ по ЗАТО Северск Томской области
18.03.2015 г. ОГРН 1077001685809 ГРН 2157024033065

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

636071 Россия, г. Северск Томской области, ул. Горького, 32.

Телефоны: Секретарь (382) 354-90-98 Вахта (382)
354-90-95

Факс Секретарь (382) 354-90-98

Директор (382) 377-49-25 (3823) 54-90-98

E-mail sch90@sibmail.com

Сайт [http:// school90-seversk.ru](http://school90-seversk.ru)

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 70 № 001579440, дата выдачи 10 августа 2012 г., ОГРН 1027001685809.

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 70 № 000528707, дата выдачи 15 апреля 2002 г., ИНН/КПП 7024015714/702401001.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия:

Лицензия А № 0000851, регистрационный № 559 от 19.01.2012 г., выдан Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области сроком – бессрочно;

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социальнопедагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство № 420 от 21.06.2012 г., действительное по 21.06.2024 г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

г) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 70-АВ № 217289, 22 февраля 2012 г.

Кадастровый номер 70:22:0010102:107. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области.

д) Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) зданием (серия, номер, дата, кем выдано).

70-АВ № 217288, 22 февраля 2012 г.

Кадастровый номер: 70-70-02/203/2008-838. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области.

2.5. Учредитель

Учредителем и собственником МБОУ «СОШ № 90» является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ «СОШ №90» осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск Адрес: 636000, ЗАТО Северск, ул. Ленина, д.38

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | Харламова Инга Эдуардовна | Директор |
| 2. | Лаврова Татьяна Алексеевна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Парамонова Ольга Борисовна | Заместитель директора по УВР |
| 4. | Глушенкова Анжелика Валерьевна | Заместитель директора по УМР |
| 5. | Колмыкова Наталья Николаевна | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Казакова Елена Юрьевна | Заместитель директора по ВР |
| 7. | Тарапата Эдуард Николаевич | Заместитель директора по правовому воспитанию и профилактике правонарушений |
| 8. | Андреев Александр Анатольевич | Заместитель директора по АХР |
| 9 | Лихачева Ольга Анатольевна | Главный бухгалтер |

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №90» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
 - Педагогический совет
 - Управляющий совет
- Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 90»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

4.1 Статистические данные

Начальное общее образование (1 – 4 классы) -8 общеобразовательных классов;
3 класса специальных коррекционных.

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------|---|--------------|----------------|---|--------------|--------------------------------|---|
| Классы обучающихся с ОВЗ (с указ. вида) | 2 (V вид) 1 (VII вид) | 6 (VII вид) | 0 | 2 (V вид) | 6 (VII вид) | 0 | 3 (V вид) | 1 (V вид) 5 (VII вид) | 0 |
| Профильные | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Выпускные (4-е; 9-е; 11-е) | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Другие (спортивные и др.) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Количество классов

| | | | |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| Год | 2014/2015уч.г. | 2015/2016уч.г. | 2016/2017уч.г. |
| Количество классов | 32 | 32 | 32 |

Контингент обучающихся количественно снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4.2. Структура подготовки выпускников

| Показатели | Единица измерения | | |
|--|-------------------|--------------|----------------|
| | Учебный год | | |
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% | 0 чел./ 0% | 0 чел./ 0% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 39 чел./6% | 59 чел./9% | 83чел./12,7% |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | (102чел/14,8%) | 114 чел/17% | 136 чел./89,5% |
| Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | (102чел/14,8%) | 125чел/18,8% | 67 чел./44,1% |

4.3.Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Альтернативные формы освоения образовательных программ

(на момент проведения экспертизы):

| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | НОО | ООО | СОО | Всего по ОО |
|---|-----|-----|-----|-------------|
| семейного образования | 0 | 1 | 0 | 1 |
| обучения по индивидуальному учебному плану | 2 | 12 | 0 | 14 |
| дистанционного образования | 1 | 3 | 0 | 4 |
| другие (указать) | 0 | 0 | 0 | 0 |

В ОО соблюдается объем максимально допустимой нагрузки обучающихся при 5-ти дневной неделе, определенной уставом ОО и УП.

Соблюдаются требования к режиму обучающихся (по УП, расписанию и журналам). Имеется в ОО психолого-медико-педагогического консилиум, оформленный приказом по ОО. Оказываются услуги педагогом-психологом и учителем - логопедом для учащихся всех ступеней. В 2016-2017 учебном году обучались на дому 14 учеников (2

ученика начальных классов и 12 из основной школы, из них 4 учеников обучались с применением дистанционных технологий).

В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные в приказах периоды обучения выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимися.

Отметки выставлены объективно.

Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

Начальное общее образование

Содержание и структура учебного плана начального общего образования (в 1 — 4-х классах) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (+ФГОС ОВЗ), в 5-6х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 6 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН;

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки и секции по направлениям в рамках внеурочной деятельности.

В 2016 -2017 учебном году начальная школа проходила второй цикл реализации ФГОС и основной общеобразовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и первый год реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ОВЗ (ТНР, V вид, вариант 5.2).

Начальная школа продолжала работу по УМК «Перспектива» и «Школа России».

«Школа России»:

Учебно-методический комплект «Школа России» (под редакцией А.Плешакова) представляет собой целостную модель начальной школы, которая успешно развивается и совершенствуется в соответствии с запросами времени.

Программа гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного роста и развития ребенка.

Приоритетным в данной программе считается духовно-нравственное воспитание, ориентация на формирование семейных ценностей, развитие у ребенка интереса к познанию своей страны, ее значимости в мировых масштабах, бережное сохранение лучших традиций русской школы, поэтому главной особенностью данного комплекта является развитие у ребенка таких качеств как доброта, терпимость, ответственность, способность сопереживать, готовность помогать другому.

Приоритетны также такие известные принципы:

- Оптимальное соответствие возрастным особенностям и возможностям детей.
- Постепенное нарастание трудности в содержании учебного материала.
- Отработанная система повторения ранее полученных знаний.

Учебники образовательной системы «Школа России» позволяют реализовать современные требования к содержанию и организации образовательного процесса младших школьников, обеспечивают достижение предусмотренных новыми образовательными стандартами результатов начального образования – *личностное развитие* детей, их *духовно-нравственное воспитание*, формирование у них конкретных *предметных* умений и комплекса *универсальных учебных действий*.

Программа «Перспектива»:

Учебно-методический комплект «Перспектива» (под ред. Л.Г. Петерсон) с успехом практикуется во многих школах. В этой программе выделены единые цели, задачи для всех учебных предметов, определены приоритетные методы обучения и формы организации учебной деятельности.

Целью реализации образовательной программы «Перспектива» является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

Задачи реализации образовательной программы «Перспектива»:

- достижение личностных результатов учащихся;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей;
- достижение метапредметных результатов обучающихся;
- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- достижение предметных результатов.

Данная программа осуществляет опережающее обучение, входящие в комплект учебники содержат методическую часть, с помощью которой родители могут сами изучить и объяснить ребенку пропущенную тему. В программе используются новые технологии обучения, которые позволяют развивать способности ребенка к логическому мышлению. Примечательно и то, что в комплекте предлагаются задания, рассчитанные на детей разных уровней подготовленности.

Учебники образовательной системы «Перспектива» являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования – *личностное развитие* детей, их *духовно-нравственное воспитание*,

формирование у них конкретных *предметных* умений и комплекса *универсальных учебных действий*.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учащимся 1 – 4 - х классов был предоставлен выбор широкого спектра внеурочных занятий по следующим направлениям: *общинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное*.

По данным направлениям были организованы кружки на основании пожеланий родителей и обучающихся (через анкетирование). Учителя начальной школы и учителя – предметники основной и старшей школы составили и утвердили программы 15-ти кружков. Рабочие программы составлены с учетом требований ФГОС: 30% отведённого времени – внеаудиторная работа. Формы работы – разнообразные: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, наблюдение, работа с текстом, поиск информации и др.

В рамках сетевого взаимодействия при ДЮСШ «Русь» работали секции: «Городошный спорт» и «Танцевальный спорт».

Каждое направление через кружки, студии преследовало свои цели и задачи, а также было направлено на формирование универсальных учебных действий (УУД) и достижение планируемых результатов

Основное общее образование (5-9 кл.)

Учебный план для 5-х классов по ФГОС ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана в соответствии с ФГОС представлена следующими предметными областями:

- Филология;
- Общественно-научные предметы;
- Математика и информатика;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Предметные области конкретизируются перечнем учебных предметов, входящих, как в базовый (федеральный и региональный) компонент учебного плана, так и реализуемых с помощью часов, формируемых участником образовательного процесса.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение следующих предметов:

- **русский язык и литература** (при этом особое внимание уделяется культуре речи, лексическому значению слов). Преподавание русского языка и литературы ведется и использованием ИКТ.
- иностранные **языки:** основной (английский, немецкий) по программе общеобразовательной школы.

Образовательная область **«Математика»** преподается с использованием ИКТ и включает предмет **«Математика»**.

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** входят следующие предметы:

- физика;
- химия;
- биология.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя следующие предметы:

- история; обществознание (включая модули экономики и права); география.
- Все предметы данной предметной области также преподаются с использованием ИКТ.

Предмет **«Обществознание»** изучается на ступени основного общего образования с включением модуля **«Экономика»**. В 5 классах в курсе обществознания изучаются модули **«Экономика семьи»** и **«Экономика школы»**.

Образовательная область **«Технология»** включает в себя предмет технология.

Область **«Физическая культура»** включает общеобразовательную и общеукрепляющую физическую подготовку, элементы спортивной подготовки. Область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»**, **«ИЗО»**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Представлена предметом Основы духовно- нравственной культуры народов России.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В 6 классах обязательная часть учебного плана составлена на основе РБУП – 2004г и представлена следующими образовательными предметами: русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, музыка, ИЗО, физическая культура, технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Представлена предметом Основы духовно- нравственной культуры народов России.

В 7 классах обязательная часть учебного плана составлена на основе РБУП – 2004г и представлена следующими образовательными предметами: русский язык, литература, математика (представлена курсами **«Алгебра»** - 3ч и **«Геометрия»**- 2ч), иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, музыка, ИЗО, физическая культура, технология.

Региональный компонент представлен курсом: **«ОБЖ»**, а курс **«Экология ТО»** представлен модифицированной программой в рамках предмета **«Биология»**.

Школьный компонент формируется на основе заказа субъектов образовательного процесса и представлен следующими предметами: **«Геометрия»** по 0,5ч в 7А, Б консультации для групп учащихся разного уровня подготовки, **«Физика»** по 0,5 ч в 7А, Б на создание условий развития познавательных интересов обучающихся.

В 8 классах учебный план составлен согласно плану поэтапного внедрения РБУП – 2004г. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, математика (представлена курсами **«Алгебра»** - 3ч и **«Геометрия»**- 2ч), иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, искусство, информатика и ИКТ, физическая культура, технология, ОБЖ.

Региональный компонент VIII класса представлен курсом **«География Томской области»** и для реализации предпрофильной подготовки учащихся курсом **«Основы социализации личности»**.

Школьный компонент формируется на основе заказа субъектов образовательного процесса и представлен следующими предметами: **«Геометрия»** по (0,5ч) в 8 А, 8Б на углубленное изучение предмета. **«Русский язык»** по (0,5ч) в 8А, 8Б консультации для групп учащихся разного уровня подготовки,

Организация предпрофильной подготовки

Учебный план **9 классов** составлен на основе РБУП-2004г.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, математика (представлена курсами **«Алгебра»** - 3ч и **«Геометрия»** - 2ч), иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, искусство, информатика и ИКТ, физическая культура, технология.

Региональный компонент IX класса представлен курсом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на его освоение отведено 0,5 часа. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент вводится региональный учебный курс – **«География Томской области»** (включая физическую и экономическую географию) – 0,5 часа.

На основании концепции предпрофильного образования обязательной частью регионального компонента учебного плана Томской области являются курсы организации предпрофильной подготовки, **«Основы социализации личности»**, которые включают разделы профдиагностики и профконсультирования.

Школьный компонент формируется на основе заказа субъектов образовательного процесса и представлен следующими элективными курсами: «русский язык» по (0,5 ч) и «математика» по (1 ч) в 9А,9Б,9В – на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Среднее (полное) общее образования (10 - 11кл.)

Учебный план для **10 – 11-х классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Он разработан на основе Базисного учебного плана (2004 г.), федерального компонента государственного стандарта общего образования и РБУП – 2004г.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне и для углубления знаний по отдельным предметам увеличено число часов. Профиль универсальный.

Учебный план 10 классов

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне и для углубления знаний по отдельным предметам увеличено число часов, для успешного прохождения в дальнейшем государственной (итоговой) аттестации.

Профиль универсальный.

Обязательная часть учебного представлена следующими базовыми учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, а также интегрированный учебный предмет обществознание (включая экономику и право)», химия, география, биология, *ОИиВТ*, ОБЖ.

Модули: математика (представлена курсами «Алгебра и начала анализа» - 4ч и «Геометрия»- 2ч).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

На основании социального заказа родителей (законных представителей), учащихся компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами по следующим предметам: русский язык - 2ч, математика - 2ч, обществознание -1ч, экономика – 1ч, физика – 2ч, биология – 1ч, химия – 1ч. Региональный компонент представлен курсом «Основы проектирования» в рамках интегрированного курса «История», «Информатика», «Химия» -1ч.

Учебный план 11 класса

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне и для углубления знаний по отдельным предметам увеличено число часов, для успешного прохождения в дальнейшем государственной (итоговой) аттестации.

Профиль универсальный.

Обязательная часть учебного представлена следующими базовыми учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, а также интегрированный учебный предмет обществознание (включая экономику и право)», химия, география, биология, *ОИиВТ*, ОБЖ.

Модули: математика (представлена курсами «Алгебра и начала анализа» - 4ч и «Геометрия»- 2ч).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса На основании социального заказа родителей (законных представителей), учащихся компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами по следующим предметам: русский язык - 2ч, математика - 2ч, обществознание -1ч, основы правовых знаний – 1ч, физика – 3ч, биология – 1ч, химия – 1ч. Региональный компонент представлен курсом «Основы проектирования» -1ч.

Информация о профильных классах и (или) группах

Реализуемая школой модель многопрофильного обучения смешанного типа на основе ИУП (модульные группы) оптимально обеспечивает образовательные запросы обучающихся и их родителей в рамках подготовки к ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

| Учебный год | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|----------------------|-----------------|-----------------------|-----------|-----------|
| Колво классов | Всего | 3 | 3 | 4 |
| | Название | Физико-математический | - | - |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
| | профилей | Социально-экономический | 1 | - | - |
| Колво групп | Всего | | 5 | 8 | |
| | Название профилей | Физико-математический модуль | 2 | 2 | 2 |
| | | Социально-экономический модуль | 2 | 2 | 2 |
| | | Биолого-химический модуль | 1 | 1 | 1 |
| | | Биолого-математический модуль | | 1 | 1 |
| | | Химико-математический модуль | | 1 | 1 |
| | | Информационно-математический модуль | | 1 | 1 |

5. Результаты образовательной деятельности
5.1. Образовательные результаты обучающихся

| Показатели | Учебный год | | |
|--|-------------------|---------------|----------------|
| | Единица измерения | | |
| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год: | | | |
| 1.1. Общая успеваемость | 98% | 98% | 98% |
| 1.2. Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 228 чел. /39% | 243 чел. /39% | 247 чел./37,7% |
| 2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ: | | | |
| 2.1. 9 класс (русский язык) | 18,83 | 29,29 | 28,52 |
| 2.2. 9 класс (математика) | 13,26 | 16,89 | 16 |

| | | | |
|---|------------|-------------|--------------|
| 2.3. 11 класс (русский язык) | 67,4 | 83 | 63,9 |
| 2.4. 11 класс (математика) | 60 | 72 | 15,6 |
| 3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ: | | | |
| 3.1. 9 класс (русский язык) | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 3.2. 9 класс (математика) | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 2 чел./3% |
| 3.3. 11 класс (русский язык) | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 3.4. 11 класс (математика) | 0 чел./ 0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников: | | | |
| 4.1. 9 класс | 0 чел./0% | 0 чел./ 0% | 2 чел./3% |
| 4.2. 11 класс | 0 чел./ 0% | 0 чел./ 0% | 0 чел./ 0% |
| 5.Количество/доля выпускников-медалистов | 1чел./2 % | 7 чел./ 18% | 7чел./ 16,3% |

Результаты государственной (итоговой) аттестации

На 2016 – 2017 учебный год был разработан план по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, в рамках которого проводилась информационно – разъяснительная, ознакомительная работа с выпускниками, родителями, учителями. Велась подготовка к экзаменам учителями – предметниками в рамках элективных курсов, факультативов и дополнительных занятий. В соответствии с нормативными документами проводилась работа (педагогические советы, совещания, подготовка приказов, формирование базы данных, и т.д.) по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

По итогам года и по решению педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации были допущены:

64 выпускника – 9-х классов:

- из них 18 выпускников из С(к)К класса;

- 46 выпускников из общеобразовательного класса, из них 1 выпускник с ОВЗ.

43 ученика – 11-х классов, все 100 % выпускников из общеобразовательных классов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов.

В 2016 -2017 учебном году в порядок проведения ГИА по программам основного общего образования были внесены изменения, касающиеся обязательных предметов. С этого года выпускники обязаны сдавать 4 предмета, из которых два по выбору, и оценка за предметы по выбору так же влияет на получение аттестата об основном общем образовании.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» (с изменениями).

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводилась в следующей форме:

- ОГЭ;
- ГВЭ.

Обязательные предметы.

Русский язык:

*51 выпускник (79,7 %) от количества учащихся сдавали в форме ОГЭ;
13 выпускников (20,3%) от количества учащихся сдавали в форме ГВЭ.*

и математику:

*45 выпускников (70,3 %) от количества учащихся сдавали в форме ОГЭ;
19 выпускников (29,7%) от количества учащихся сдавали в форме ГВЭ.*

Предметы по выбору.

| № | Предмет | Форма | Кол-во сдававших (общеобр. классы), % | Форма | Кол-во сдававших (общеобр. классы), % |
|--------------|----------------|-------|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|
| 1 | География | ОГЭ | 7 (15,6%) | ГВЭ | 0 |
| 2 | Физика | | 9 (20%) | | 0 |
| 3 | Информатика | | 27 (60%) | | 0 |
| 4 | Биология | | 13 (28,9%) | | 0 |
| 5 | Химия | | 13 (28,9%) | | 0 |
| 6 | Анг.яз | | 4 (8,9%) | | 0 |
| 7 | Обществознание | | 6 (13,3%) | | 0 |
| 8 | Литература | | 1 (2,2%) | | 0 |
| ИТОГО | | | 80 | | 0 |

Наиболее популярными предметами по выбору:

✓ *в форме ОГЭ:*

1. Информатика и ИКТ (Абдрашитова И.В.);
2. Биология (Новоселова Т.А.);
3. Химия (Романова Т.Н.)
4. Физика (Миронова Е.И.);
5. Обществознание (Суркова И.П., Филиппова Л.Н.);
6. География (Румянцева М.В.);
7. Английский язык (Казакова Е.Ю.)
8. Литература (Парамонова О.Б.)

Результаты экзаменов по предметам сдаваемых в форме ОГЭ

| Предметы | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
|------------------|-------------|-------|------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------|------------|-------------|-------|------------|
| | Качество, % | | | Качество, % | | | Качество, % | | | Качество, % | | |
| | ОУ | Город | Кол-во «2» | ОУ | Город | Кол-во «2» | ОУ | Город | Кол-во «2» | ОУ | Город | Кол-во «2» |
| Русский язык | 45,8 | 64 | 0 | 67,4 | 75,9 | 0 | 83 | | 0 | 100 | | 0 |
| Математика | 37,5 | 50 | 5 | 60 | 64,2 | 7 | 72 | | 2 | 95,6 | | 2 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | 50 | | 1 | 100 | | 0 |
| Биология | - | - | - | 50 | 50 | 0 | 23 | | 2 | 100 | | 0 |
| Физика | 50 | 65 | - | 100 | 91,3 | 0 | 58 | | 1 | 100 | | 0 |
| Химия | - | - | - | 100 | 89,4 | 0 | 65 | | 1 | 100 | | 0 |
| Обществознание | - | - | - | 100 | 62,8 | 0 | 32 | | 1 | 100 | | 0 |
| География | 100 | 89,47 | - | 50 | 92,3 | | 29 | | 3 | 100 | | 0 |
| Информатика | 100 | 93,75 | - | 60 | 86 | 0 | 43 | | 0 | 100 | | 0 |
| Иностранный язык | - | - | - | 100 | 100 | 0 | 100 | | 0 | 100 | | 0 |
| ИТОГО | | | | 65,4 | 71,5 | 2 | 53,45 | | 11 | 99,6 | | 2 |

Качественный анализ по итогам экзаменов за предыдущие годы.

| Учебный год | Кол-во экзаменовавшихся | «4»-«5» чел. | Качество % |
|-------------|-------------------------|--------------|-------------|
| 2010 -2011 | 62 /262 | 133 | 51 |
| 2011-2012 | 85/235 | 148 | 63 |
| 2012-2013 | 57/228 | 161 | 71 |
| 2013-2014 | 43/94 | 35 | 37 |
| 2014-2015 | 68/171 | 93 | 54,4 |
| 2015-2016 | 81/300 | 186 | 62 |
| 2016-2017 | 65/220 | 117 | 53,2 |

По итогам ГИА качество сдачи экзаменов по основной школе составило – **73,4%** .

В сравнении с прошлым годом качество выше на 11,4% (62%).

Выводы:

Государственную (итоговую) аттестацию в 2016 -2017 учебном году **проходили 64 выпускника.**

Не прошли ГИА в форме ОГЭ по математике 5 учащихся (Антонова Анна, Кузьменко Евгений, Петrochenko Александр, Григорьев Михаил, Сотникова Анжелика), из них не пересдали 2 учащихся (Григорьев Михаил, Сотникова Анжелика).

Не прошла ГИА в форме ОГЭ по информатике и ИКТ 2 учащихся (Седельников Илья, Кононова Анна), успешно пересдали.

По итогам экзаменационной сессии в форме ГВЭ учащиеся показали следующие результаты:

- русский язык – 84,6 %
- математика - 35%

По итогам экзаменационной сессии в форме ОГЭ учащиеся показали следующие результаты:

- русский язык – 56,3%
- математика – 61,1%
- физика – 66,7%
- география – 85,7%
- информатика – 54,2%
- биология -76,9 %
- химия – 71,4%

- обществознание – 61,2%
- иностранный язык (анг.) – 100%
- литература – 100%

В сравнении с результатами прошлого года качество сдачи основных предметов снизилось по русскому языку на 26,7%, по математике на 10,9%, при этом уменьшилось количество сдававших на 10 учащихся.

Качество сдачи ОГЭ в целом по школе составило 73,4%.

По итогам всех экзаменов (в форме ОГЭ и ГВЭ) качество по основной школе составило 79 %.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования», приказа Минобрнауки России № 9 от 16 января 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400» и по решению педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации допущено 43 выпускников 11-го класса.

Государственную (итоговую) аттестацию в 2016-2017 учебном году выпускники 11-х классов проходили в форме ЕГЭ.

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

| Предмет | Учитель | Класс | Кол-во сдавших | Общая усп-ть | Средний балл | | | | | Min балл |
|---------------------------------|------------------|-------|----------------|--------------|--------------|----|------|-------|--------|----------|
| | | | | | РФ | ТО | ЗАТО | школа | личный | |
| Русский язык | Зайцева Ю.Б. | 11а | 20 | 100% | | | | 63,9 | 56,3 | 24 |
| | Михалькова Т.Н. | 11б | 23 | 100% | | | | | 70,5 | |
| Математика (базовый уровень) | Смирнова С.Н. | 11а | 20 | 100% | | | | 4,3 | 4,0 | 3 |
| | Пяткова Л.В. | 11б | 23 | 100% | | | | | 4,5 | |
| Математика (профильный уровень) | Смирнова С.Н. | 11а | 11 | 63,6% | | | | 42,6 | 35,6 | 27 |
| | Пяткова Л.В. | 11б | 16 | 75% | | | | | 47,4 | |
| Биология | Новоселова Т.А. | 11а | 5 | 100% | | | | 58,1 | 51,4 | 36 |
| | | 11б | 4 | 100% | | | | | 66,5 | |
| Химия | Романова Т.Н. | 11а | 2 | 100% | | | | 58,2 | 63,5 | 36 |
| | | 11б | 3 | 100% | | | | | 54,7 | |
| Физика | Миронова Е.И. | 11а | 2 | 100% | | | | 70,2 | 56 | 36 |
| | | 11б | 4 | 100% | | | | | 77,3 | |
| Обществознание | Филиппова Л.Н. | 11а | 7 | 85,7% | | | | 47,4 | 48,6 | 42 |
| | | 11б | 9 | 88,9% | | | | | 51,7 | |
| География | Румянцева М.В. | 11а | 1 | 100% | | | | 50 | 43 | 37 |
| | | 11б | 1 | 100% | | | | | 57 | |
| Информатика и ИКТ | Абдрашитова И.В. | 11а | 1 | 0% | | | | 53,3 | 27 | 40 |
| | | 11б | 3 | 100% | | | | | 62 | |
| Английский язык | Дорошева Е.Г. | 11б | 1 | 100% | | | | 82 | 82 | 22 |
| История | Филиппова | 11а | 1 | 100% | | | | 53,7 | 40 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|---|------|--|--|--|--|----|--|
| | Л.Н. | 116 | 6 | 100% | | | | | 56 | |
|--|------|-----|---|------|--|--|--|--|----|--|

В 2016-2017 учебном году государственную (итоговую) аттестацию проходили 43 выпускника 11-х классов..

В целом по школе результат сдачи ЕГЭ 2017 г. выше на 5 баллов в сравнении с прошлым годом.

По итогам ЕГЭ -2017:

Количество учащихся перешагнувших порог 81-100 баллов, в сравнении с прошлым годом увеличилось:

От 81-100 баллов получили:

- ✓ по русскому языку – 6 выпускников;
- ✓ по физике – 2 выпускника;
- ✓ по биологии – 1 выпускник;
- ✓ по английскому – 1 выпускник.

От 70-80 баллов получили:

- ✓ по русскому языку – 8 выпускников;
- ✓ по математике (проф.).– 5 выпускников;
- ✓ по биологии – 1 выпускник;
- ✓ по информатике – 2 выпускника;
- ✓ по физике – 1 выпускник;
- ✓ по истории - 1 выпускник.

Не перешагнул минимальный порог по предметам по выбору:

- ✓ 4 выпускника – математика (проф.);
- ✓ 2 выпускника – информатика;
- ✓ 2 выпускника - обществознание.

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем (полном) общем образовании. Об основном общем образовании второй год подряд получили документ 97% выпускников.

Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе.

Востребованность выпускников

| Результаты поступления | Год выпуска | | |
|------------------------|-------------------|------|------|
| | Единица измерения | | |
| | 2015 | 2016 | 2017 |
| Поступили в Вузы | 79% | | |
| Поступили в ОО СПО | 18% | | |
| Не обучаются | 3% | | |

5.2.Учебные, спортивные и творческие достижения обучающихся

В течение года были успешно проведены мероприятия, главной целью которых являлось развитие у детей интереса к знаниям и творчеству:

- предметные олимпиады
предметные недели
интеллектуальные игры-конкурсы
- праздничные вечера, концерты, литературно-музыкальные композиции спортивные соревнования

В школе продолжается традиция проведения Слёта отличников. В этом учебном году он проводился уже в девятый раз и был приурочен к проведению на базе нашей школы Муниципального семинара-практикума «Фестиваль профессий», посвящённого Международному Дню Семьи.

Целью данного мероприятия является повышение мотивации учащихся к успешной учебной деятельности и участию в конкурсных мероприятиях, а также воспитание таких качеств как гордость за свою школу и семью, сопричастность к общему делу, сотрудничество и взаимопонимание. По подготовке к Слёту отличников работала творческая группа педагогов в составе: Казакова Елена Юрьевна, Богачёва Лариса Викторовна, Новикова Ирина Евгеньевна. Силами вышеназванных педагогов была подготовлена концертная программа. Классные руководители также были задействованы в подготовке к торжественному мероприятию (подготовка презентации, оформление школы, приглашение родителей).

Традиционный IX Слёт отличников собрал всех, кого принято называть золотым фондом и надеждой нашей школы. Участниками Слёта стали 50 учащихся 2-11 классов, имеющие отличные оценки по всем предметам.

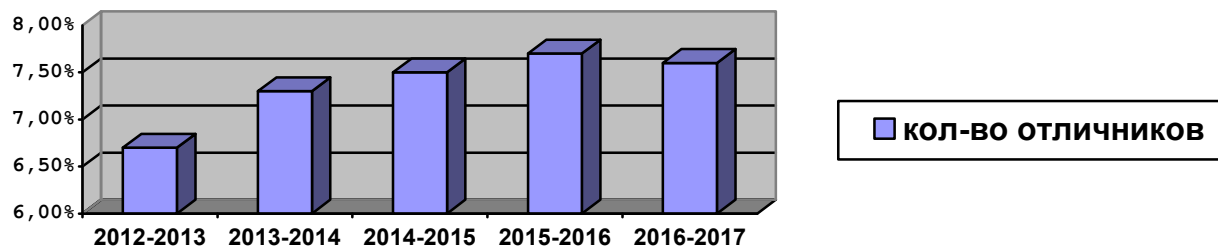
В этом году на Слёт впервые были приглашены учащиеся, принимающие активное участие в различных образовательных событиях. С высокой трибуны были названы имена тех обучающихся, кто принёс славу нашей школе на городских, региональных, всероссийских и даже международных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. Также состоялось награждение семей учащихся нашей школы, внёсших особый вклад в процесс воспитания подрастающего поколения.

Слет прошёл в теплой, праздничной «семейной» атмосфере. Стало уже доброй традицией приглашать на слёт не только родителей, но и бабушек, дедушек, братишек и сестрёнок виновников торжества. Каждый участник Слёта был отмечен грамотой и благодарственным письмом родителям.

Анализ количества учащихся, имеющих отличные оценки

| Учебный год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество отличников | 50 | 52 | 52 | 52 | 50 |
| Количество детей в школе | 746 | 709 | 690 | 673 | 655 |
| % | 6,7% | 7,3% | 7,5% | 7,7% | 7,6% |

Сравнительная диаграмма количества учащихся, имеющих отличные оценки, по годам



Вывод: Количество отличников в этом учебном году в нашей школе осталось примерно на прежнем уровне по сравнению с предыдущим учебным годом. В процентном содержании количества отличников к количеству обучающихся в школе снижение наблюдается в пределах 0,1% по сравнению с пошлым учебным годом.

В сентябре - октябре 2016 года прошел первый этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся 5 – 11 классов. Всего - 602 участия. Количество учащихся составило 233 человека, т.к. некоторые ребята были участниками олимпиад по нескольким предметам.

В школьный этап были включены следующие предметы: русский язык, математика, история, физика, литература, химия, обществознание, физическая культура, иностранный язык (английский, немецкий), биология, география, информатика, технология (юноши, девушки), экология, основы безопасности жизнедеятельности, право. Не проводилась олимпиада по предметам МХК и астрономия, т.к. данных предметов нет в учебном плане нашей школы и экономике, т. к. предмет ведётся по сокращённой программе и не предусматривает решение экономических задач, которые предлагаются в олимпиадных заданиях.

По итогам олимпиады определилось 66 победителей, 92 призёра, итого 158 призовых мест (92 учащихся заняли призовые места, если считать один раз).

Анализ результативности участия в школьном этапе по годам:

| Учебный год | Общее кол-во участников | кол-во справившихся с заданиями (из них) | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
|-------------|-------------------------|--|--------------------|-----------------|
| 2012-2013 | 485 | 121 – 25% | 51 | 70 |
| 2013-2014 | 588 | 244 – 41% | 70 | 145 |
| 2014-2015 | 588 | 202 – 34,4% | 75 | 123 |
| 2015-2016 | 652 | 247 – 37,8% | 75 | 168 |
| 2016-2017 | 602 | 225 – 37,4% | 66 | 92 |

Выводы:

В этом учебном году состоялись олимпиады по всем предметам, за исключением астрономии и МХК, т.к. изучение данных предметов не предусмотрено учебным планом нашей школы, а также экономики, т.к. предмет ведётся по сокращённой программе и не предусматривает решение экономических задач, которые предлагаются в олимпиадных заданиях. Все олимпиады прошли по утвержденному графику, в назначенное время. Следует отметить хорошую организацию в проведении всех олимпиад.

В сравнении с прошлым учебным годом в школьном этапе всероссийской олимпиады число участников увеличилось: 602 участия – 233 человека (652 – 216 в прошлом уч.г.). Наибольшее количество учащихся приняло участие в олимпиаде по русскому языку (83 чел.), иностранному языку (70 чел.), математике (61 чел.), биологии (60 чел.), обществознанию (54 чел.), литературе (45), физкультуре (39 чел.), географии (37), истории (34). При этом количество справившихся с заданиями возросло на 9 человек (участник олимпиады, выполнивший 50% заданий правильно).

По итогам олимпиады определилось 66 победителей, 92 призёра. Из 602 учащихся только 225 смогли набрать более 50% баллов, что составляет 37,4% (по сравнению с 37,8% в прошлом году) от общего количества участников. Ни один учащийся не смог справиться с заданиями по информатике. Учителя отмечают, что по разным предметам задания были составлены с неодинаковым уровнем сложности. Так, задания по математике, физике, информатике, истории традиционно отличаются особой сложностью. Такие дисциплины, как право и экономика не выделены в учебном плане нашей школы в отдельные предметы, поэтому количество желающих участвовать в олимпиаде по данным предметам мало. В этом учебном году стоит отметить работу учителей истории и обществознания по подготовке обучающихся к олимпиаде по праву. Впервые за последние годы 53,3% участников справились с заданиями ШЭ.

Предметы, по которым наибольшее количество участников справились с заданиями олимпиады:

Физическая культура – 100% участников олимпиады справились с заданиями;

Технология (девушки, юноши) – 71,4 и 100%;

Биология – 61,2%;

Право – 53,3%

Немецкий язык – 46,6%;

Обществознание – 46%;

Английский язык – 32,5%;

Предметы, по которым наименьшее количество участников справились с заданиями:

Информатика – 0%;

Русский язык – 6%.

География – 10, 8%

Физика – 13, 6%

По итогам ШЭ ВсОШ определился состав команды для участия в муниципальном этапе.

Следует отметить плодотворную работу учителей по подготовке учащихся к школьной олимпиаде: Булатова А.Н., Габбасовой З.Ю., Гузньева Д.Ю., Табарыкиной Л.Н., Дорошевой Е.Г., Казаковой Е.Ю., Новосёловой Т.А., Румянцевой М.В., Глушенковой А.В., Сурковой И.П., Филипповой Л.Н., Березовской Л.И., Парамоновой О.Б., Зайцевой Л.М., Смирновой С.Н., Пятковой Л.В., Усковой Г.В., Тарапата Э.Н., Мироновой Е.И., Романовой Т.Н., чьи учащиеся заняли призовые места и, набрав необходимое количество баллов, представляли школу на муниципальном этапе олимпиады.

Вместе с тем, учителям информатики, русского языка, географии, физики следует проводить усиленную работу по подготовке учащихся к олимпиаде, направленную на преодоление трудностей, возникающих при выполнении основных заданий, согласовывать уровень сложности заданий на городских МО;

Учителям физики и литературы иметь в виду проведение олимпиад по таким предметам, как астрономия, МХК, рассмотреть возможность подготовки учащихся к участию в олимпиадах

по данным предметам. В соответствии с указом губернатора в нашей школе была сформирована команда для участия в олимпиадах. В ноябре - декабре 2016 года прошел второй муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся 7 – 11 классов. Всего – 44 человека (75 участий).

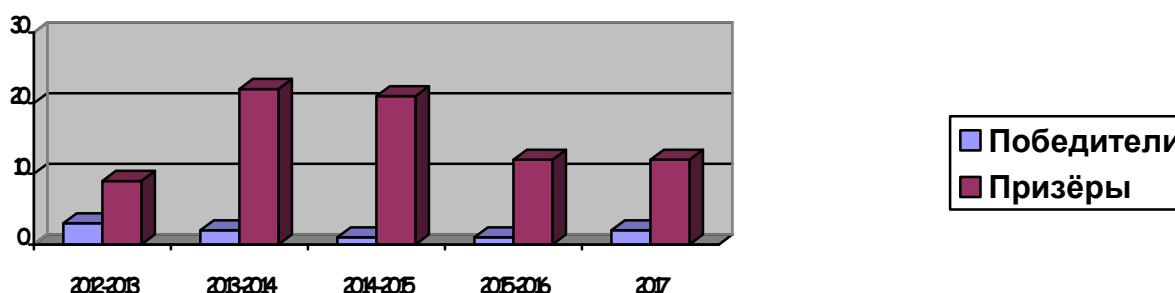
Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады следующие:

| ПОБЕДИТЕЛИ | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------------|
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Класс | Ф.И.О. учителя |
| ИСТОРИЯ | | | |
| 1. | Иванушкин М.К | 8 | Глушенкова А.В. |
| ОБЖ | | | |
| 2. | Овсянникова А.В. | 10 | Тарапата Э.Н. |
| ПРИЗЁРЫ | | | |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Класс | Ф.И.О. учителя |
| БИОЛОГИЯ | | | |
| 1. | Роскош Е.С. | 8 | Новоселова Т.А. |
| 2. | Литвинова М.В. | 9 | Новоселова Т.А. |
| 3. | Медведева А. К. | 10 | Новоселова Т.А. |
| ГЕОГРАФИЯ | | | |
| 4. | Роскош Е.С. | 8 | Румянцева М.В. |
| ЛИТЕРАТУРА | | | |
| 5. | Литвинова М.В. | 9 | Парамонова О.Б. |
| ИСТОРИЯ | | | |
| 6. | Овсянникова А.В. | 10 | Глушенкова А.В. |
| НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК | | | |
| 7. | Ларионова У.Д. | 8 | Ускова Г.В. |
| 8. | Тимощенко В.А. | 10 | Ускова Г.В. |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | |
| 9. | Глушенкова Д.О. | 9 | Суркова И.П. |
| 10 | Литвинова М.В. | 9 | Суркова И.П. |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (девушки) | | | |
| 11 | Бокарева К. Р. | 11 | Габбасова З.Ю. Булатов А. Н. |
| ЭКОЛОГИЯ | | | |
| 12 | Прозорова М.Е. | 7 | Новоселова Т.А. |

**Сравнительный анализ результатов участия уч-ся
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по годам**

| <i>Кол-во победителей и призёров</i> | <i>2012-2013 уч.г.</i> | <i>2013-2014 уч. год</i> | <i>2014-2015 уч. год</i> | <i>2015-2016</i> | <i>2016-2017</i> |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|------------------|
| Победители | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Призёры | 9 | 22 | 21 | 12 | 12 |

Сравнительная диаграмма по годам



**Рейтинговая таблица результативности выступления учащихся школ города
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады:**

2014-2015 уч.г.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----|----|-------|-----|----|----|----|-------|------|------|----|----|-------|-------|-----|-----|----|
| № ОУ | СЛ | СГ | СФМ Л | 198 | 88 | 80 | 90 | Сам Л | 76 | 87 | 83 | 84 | 89 | 196 | 197 | Орл | 78 |
| Кол-во призёров* | 103 | 84 | 70 | 52 | 45 | 43 | 22 | 21 | 20 | 20 | 13 | 11 | 10 | 10 | 6 | 2 | 1 |
| место | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | 9-10 | 11 | 12 | 13-14 | 13-14 | 15 | 16 | 17 |

2015-2016 уч.г.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|----|-------|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-------|-------|----|----|-----|
| № ОУ | СГ | СЛ | СФМ Л | 198 | 88 | 84 | 196 | 83 | 76 | 90 | 80 | 87 | 197 | Сам Л | 89 | 78 | Орл |
| Кол-во призёров* | 91 | 90 | 80 | 40 | 33 | 29 | 27 | 17 | 14 | 13 | 12 | 9 | 6 | 6 | 3 | 1 | 0 |
| место | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13-14 | 13-14 | 15 | 16 | 17 |

2016-2017 уч.г.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|-------|----|-----|----|----|-----|------|------|------|----|-------|-------|-------|-------|----|-----|
| № ОУ | СЛ | СФМ Л | СГ | 198 | 88 | 84 | 196 | 80 | 83 | 90 | 76 | Сам Л | 197 | 78 | 87 | 89 | СКК |
| Кол-во призёров* | 79 | 78 | 76 | 49 | 36 | 32 | 22 | 14 | 14 | 14 | 13 | 8 | 8 | 6 | 6 | 3 | 2 |
| место | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8-10 | 8-10 | 8-10 | 11 | 12-13 | 12-13 | 14-15 | 14-15 | 16 | 17 |

Число победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 году составило 14 призовых мест. (В прошлом учебном году – 13 призовых места). Количество призовых мест увеличилось на 1. Овсянникова Александра набрала достаточное количество баллов для участия в региональном этапе по технологии, но из-за ограничения количества призовых мест, ей не присвоено звание «призёр».

Видна результативная работа в подготовке учащихся к олимпиадам Глушенковой А.В., Тарапата Э.Н., Новосёловой Т.А., Румянцевой М.В., Парамоновой О.Б., Усковой Г.В., Сурковой И.П., Габбасовой З.Ю., Булатова А.Н., Табарыкиной Л.Н.

Учителями-предметниками была проведена большая работа с учащимися – победителями и призёрами школьного этапа по подготовке их к городскому этапу всероссийской олимпиады, о чём свидетельствуют полученные результаты.

Следует отметить, что уже второй год действуют новые правила оценивания олимпиадных работ и наблюдается общее снижение количества призовых мест (533 в 2014-2015 учебном году, 471 – в прошлом, 460 – в этом учебном году). Из сравнительной диаграммы результативности выступления учащихся школ города видно, что наша школа вместе с МАОУ «СОШ №80» и МБОУ «СОШ №83» разделяет 8-10 место в общем рейтинге и 5-7 место среди общеобразовательных школ. (В прошлом учебном году соответственно 10 и 7.)

По результатам участия наших учащихся был определён состав команды школы для участия в региональном этапе. К сожалению, в состав команды вошли не все призёры 9-11-х классов, т.к. по новым правилам проведения ВОШ в следующий этап проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов по общему областному рейтингу. Состав команды определился следующий:

1. Бокарева Кристина (11Б) – как победитель по физической культуре
2. Медведева Анастасия (10А) – как призёр по биологии
3. Овсянникова Александра (9Б) – как победитель по ОБЖ, призёр по истории и по технологии по итогам рейтинга количества баллов.

К сожалению, Бокарева Кристина не получила медицинский допуск из-за перенесенного простудного заболевания, Овсянникова Александра отказалась участвовать в олимпиаде по технологии из-за плотного графика проведения олимпиад.

Итоги участия в региональном этапе ВсОШ

1. Овсянникова Александра – Диплом победителя по региональному этапу ВсОШ ОБЖ;
 2. Овсянникова Александра – сертификат участник регионального этапа ВсОШ;
Медведева Анастасия – сертификат участник регионального этапа ВсОШ.
- Все обучающиеся получили сертификаты участников регионального этапа ВОШ.

| Показатели | Учебный год | | |
|------------|-------------------|-----------|-----------|
| | Единица измерения | | |
| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |

| | | | |
|---|-------------------|----------------------|----------------------|
| Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах: | | | |
| Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 623 чел./ 90% | 621 человек/ 92% | 602 чел./ 92% |
| Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, | 313 чел./ 50% (от | 325 человек/ 52% (от | 302 человек/ 50% (от |

| смотров, конкурсов, из них: | принявших участие) | принявших участие) | принявших участие) |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Регионального уровня | 113 чел. / 36% (от числа призёров) | 118 человека/ 36% (от числа призёров) | 105 чел./ 33% (от числа призёров) |
| Федерального уровня | 124 чел. / 40% (от числа призёров) | 129 человек/ 40% (от числа призёров) | 133 чел./ 44% (от числа призёров) |
| Международного уровня | 37 чел. / 12% (от числа призёров) | 35 человек/ 11% (от числа призёров) | 36 чел. / 12% (от числа призёров) |

По итогам отличной учёбы, а также успешного участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах творческой и познавательной направленности обучающиеся Сапегин Георгий Евгеньевич (11Б) и Овсянникова Александра Валерьевна стали номинантами на получение Премии Законодательной Думы Томской области. Сапегин Георгий Евгеньевич был награждён путёвкой в оздоровительный лагерь «Артек» и стал Лауреатом Премии ЗАТО Северск «Живи ярко!»

Вывод: Из приведенных данных таблиц видно, что традиционно высоким остаётся количество городских и областных образовательных событий, в которых наши учащиеся успешно приняли участие. На высоком уровне количество всероссийских и международных мероприятий.

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что в школе была продолжена результативная работа с одаренными детьми.

Необходимо отметить, что учащиеся СкК принимают участие в различных образовательных событиях и показывают хорошие результаты.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

| № п/п | Показатели | Учебный год | | |
|-------|---|-------------------|-------------|-------------|
| | | Единица измерения | | |
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51чел. | 51 чел. | 49чел. |
| 2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44 84,6% | 47 92,2% | 45 91,8% |
| 3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 39 75% | 41 80,4% | 39 79,6% |
| 4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 11,54% | 4 7,8% | 5 10,2% |
| 5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 11,5% | 4 7,8% | 5 10,2% |
| 6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 4 | 12 | 13 |

| № п/п | Показатели | Учебный год | | |
|-------|--|-------------------|------------------|----------------|
| | | Единица измерения | | |
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | (7,8%) | (23,5%) | 26,5% |
| 6.1. | Высшая | 2чел. (3,9%) | 7чел. (13,7%) | 10чел. 20,4 |
| 6.2. | Первая | 2чел. (3,9%) | 5чел. (9,8%) | 3чел. 6,1% |
| 7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 7.1. | До 5 лет | 1 1,92% | 1 1,96% | 1 2,04% |
| 7.2. | Свыше 30 лет | 17 32,7% | 22 43,1% | 21 42,9% |
| 8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 3,8% | 2 3,9% | 2 4,08% |
| 9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 32,7% | 17 33,33% | 20 40,8% |
| 10. | Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 34 (66,7%) | 19 (37,3%) | 49 100% |
| 11. | Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | 34 (66,7%) | 19 (37,3%) | 49 100% |

**Сведения о педагогических работниках
(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)**

| Показатель | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|--|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-----|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников | 52 | 100 | 52 | 100 | 49 | 100 |
| Всего педагогических работников: | | | | | | |
| Из них: | | | | | | |
| – из них внешних совместителей | - | - | - | - | - | - |
| Вакансии (указать должности) | | | | | | |
| Образовательный ценз педагогических работников | 44 | 84,62% | 44 | 84,62% | | |
| | - | - | - | - | - | - |
| | 6 | 11,54% | 6 | 11,54% | | |
| | - | - | - | - | - | - |

| Показатель | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | |
|---|--|----|-----------|----|-----------|----|------|
| | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | | | | | | | |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | | | | | | - | |
| Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года | | | | | | | |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | – всего | 4 | 7,8 | 12 | 23,5 | 13 | 26,5 |
| | – высшую | 2 | 3,0 | 7 | 13,7 | 10 | 20,4 |
| | – первую | 2 | 3,9 | 5 | 9,8 | 3 | 6,1 |
| Состав педагогического коллектива | – учитель-логопед | 2 | 3,85 | 2 | 3,9 | 2 | 4,08 |
| | – педагог -психолог | 1 | 1,9 | 2 | 3,9 | 2 | 4,08 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | – педагог дополнительного образования | 1 | 1,9 | 1 | 1,95 | 1 | 2,04 |
| | – др. должности (указать наименование) | | | | | | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | 1 | 1,9 | 1 | 1,95 | 1 | 2,04 |
| | 5 – 10 лет | 2 | 3,85 | 3 | 5,88 | 1 | 2,04 |
| | свыше 20 лет | 42 | 80,77 | 42 | 82,4 | 47 | 95,9 |
| Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» | | | | | | | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | | | | | |

Общее количество педагогических работников в МБОУ «СОШ № 90. – 49 чел

Из них:

- общее количество учителей – 44 чел.
- прочие педагогические работники – 5 чел.

Соотношение кадрового состава по квалификационным категориям

| Кол-во пед. работников | Кол-во учителей, педагогов с выс. кв. категорией | Кол-во учителей, педагогов с 1 кв. категорией | Кол-во учителей, педагогов со 2 кв. категорией | Кол-во учителей, педагогов без кв. категории | Аттестованных на соответствие занимаемой должности |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| 49 педагог | 30(61 %) | 13 (27%) | 0 | 2 (4%) | 4 (8%) |

Таким образом, педагогический состав школы отличается высоким уровнем профессионализма (82 % педагогов школы имеют первую и высшую квалификационную категорию)

За период 2014 – 2017уч.г. - 100% аттестуемых учителей годы подтвердили уровень своей квалификации в соответствии с заявленной категорией.

Распределение педагогических и руководящих работников по возрастным группам (по состоянию на 01.09.2016г.)

| 20-30 лет (включая молодых спец.) | | | 31-35 лет | | 36-40 лет | | | 41-45 лет | | | 46-50 лет | | | 51-54 лет | | | 55 лет и старше | | | Всего |
|-----------------------------------|---------|--------------------|--------------|---------|--------------|---------|----------|--------------|---------|----------|--------------|---------|----------|--------------|---------|----------|-----------------|---------|----------|-------|
| Руководители | Учителя | Др. категории пед. | Руководители | Учителя | Руководители | Учителя | Др. кат. | Руководители | Учителя | Др. кат. | Руководители | Учителя | Др. кат. | Руководители | Учителя | Др. кат. | Руководители | Учителя | Др. кат. | |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 8 | 1 | 2 | 20 | - | 56 |

Проблема молодых кадров продолжает оставаться актуальной.

В школе сложилась система методического сопровождения аттестуемых учителей на базе школьного методического кабинета:

- ✓ нормативно – информационное обеспечение (широко стали использоваться дистанционные средства);
- ✓ работа с Портфолио;
- ✓ адресное проблемное консультирование;
- ✓ рецензирование авторских программ, элективных курсов;
- ✓ курсы повышения квалификации (очные, заочные);
- ✓ презентация результатов деятельности педагогов (участие в научно – практических конференциях всех уровней; выставки педагогических достижений; творческие отчеты учителей);
- ✓ разработка методической продукции (сборники, методические рекомендации, пособий);
- ✓ организация и проведение семинаров, конференций ОУ;
- ✓ участие в экспертизе деятельности учителей других ОУ;
- ✓ конференции и семинары по обмену передового педагогического опыта.
- ✓ проведение дней открытых дверей, предметных недель, декад

Сравнительная таблица результатов аттестации 2014 - 2016г.г.

| Присвоена кв. категория | Учебный год | | |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
| Высшая | 2 | 7 | 10 |
| Первая | 2 | 5 | 3 |
| На соответствие | 2 | - | 3 |
| Итого | 6 | 12 | 16 |

В МБОУ «СОШ № 90» уделяется пристальное внимание КПК учителей. Так в 2016 - 2017 учебном году в соответствии с графиком повышения квалификации курсовую подготовку на 30.06. 2017г. в объеме более 72 часов прошли 12 педагогов (24% педагогического состава), 2 чел получили дополнительное образование по "Менеджменты в образовании" (Лаврова Т.А., Парамонова О.Б.).

КПК в форме обучающего семинара, семинара-тренинга было охвачено 15 чел.

За период 2012-2017г.г педагогические работники школы в 100% составе прошли курсовую подготовку по ФГОС.

| Календарный год | Общее количество педагогов в школе | Общее количество прошедших КПК (более 72 часов) | Учреждения КПК | | | | | |
|-----------------|------------------------------------|---|----------------|------|-----|--------------|-------------------|--------|
| | | | ТОИПКРО | ТГПУ | ТГУ | РЦРО г.Томск | МАУ РЦО г.Северск | Другие |
| 2014 | 57 | 21 | 4 | 2 | - | 3 | - | 12 |
| 2015 | 51 | 24 | 7 | 13 | | | | 4 |
| 2016 | 50 | 11 | | 11 | | | | |
| 2017 | 51 | 12 | 2 | 5 | 1 | 1 | | 3 |

В 2016-2017 уч.г. на базе МБОУ «СОШ № 90» педагогами школы проведено:

- На муниципальном уровне:

- 2 городских научно – практических семинара по ФГОС и внедрению современных коррекционных технологий ГМО учителей логопедов в рамках работы (отв. учитель-логопед, руководитель ГМО Некрасова И.В.).
- 2 городских обучающих семинара для учителей музыки в рамках ГМО «Организация проектной деятельности обучающихся в поле предмета музыки» (отв. Богачева Л.В.)
- заседания ГМО учителей предметников (апрель 2017г.)
- мастер-классы по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (Монич Н.Ф., Суркова И.П., Березовская Л.И.).

- На уровне образовательного учреждения:

Продолжили свою работу 2 школьный обучающих семинара-практикума «Школа компьютерной грамотности» (Абдрашитова И.В.) и «Развитие педагогической компетенции учителя в условиях реализации ФГОС» (Глушенкова А.В.).

В 2015г. 84 % (42 чел.) педагогов школы приняли участие в муниципальном семинаре – практикуме по реализации МИП «Общественно-ориентированное образование как способ формирования единого социокультурного пространства

образовательного округа № 2 ЗАТО Северск» (мастер-класс, выступление на пленарном заседании, публикация).

Публикации педагогов: всероссийского уровня - 14 чел.; регионального уровня – 8 чел., муниципального уровня 7 чел.

- Всероссийский научно-практический журнал «Завуч»; - Всероссийская газета «Первое сентября».

- Региональный научно-практический журнал «Основа» (ТОИПКРО), «Вестник образования» (РЦО г.Томск, Май РЦО г. Северск)ю

- Всероссийский сайт Ассоциации ОАШ, Всероссийский сайт Инфо-урок

- Сборники материалов научно-практических конференций ТОИПКРО, ТГПУ, МАУ РЦО.

Удачное участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2015» (Медведевская О.В.) – 5 место.

Участие образовательного учреждения и педагогов в региональных, межрегиональных, федеральных конкурсах, проектах 2012-2016г.г.

| Учебный год | Муниципальный (чел.) | Региональный (чел.) | Всероссийский (чел.) |
|--------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| 2012-2013 | 18 | 28 | 29 |
| 2013-2014 | 18 | 20 | 14 |
| 2014-2015 | 12 | 36 | 15 |
| 2015 – 2016 | 14 | 21 | 19 |
| 2016-2017 | 7 | 46 | 14 |

Вывод:

В 2016-2017уч.г.г. 92 % (46 чел.) педагогов школы приняли участие в региональном семинаре – практикуме по реализации МИП «Фестиваль профессий» (семья, профориентация, социальное партнерство) (мастер-классы, творческие мастерские, студии на основе взаимодействия с семьей и социальными партнерами по реализации ОАШ).

Публикации педагогов: всероссийского уровня - 14 чел.; регионального уровня – 7 чел., муниципального уровня 7 чел.

- Всероссийские сайты «Инфоурок», «Знанию», на сайте «Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества».

- Всероссийская газета «Первое сентября».

- Региональный научно-практический журнал «Основа» (ТОИПКРО), «Вестник образования» (РЦО г.Томск, Май РЦО г. Северск).

- Всероссийский сайт Ассоциации ОАШ,

- Сайты ТОИПКРО, МКАУ РЦО,

В 2017г. Рудакова И.Э. заняла 4 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

Участие педагогов и учащихся в этом году в конкурсных мероприятиях разного уровня остаётся на стабильно высоком уровне. Систематически пополняется банк результативности деятельности педагога и его достижений.

На базе школьного методического кабинета составлен банк награждений педагогических работников МБОУ «СОШ № 90». За высокие показатели результативности педагогической деятельности награждение педагогов осуществляется с учетом выделенной квоты и конкурсного отбора в рамках работы комиссии Управления образования.

**Информация о награждениях педагогических работников
МБОУ «СОШ № 90» 2016 / 2017 учебный год**

| Количество Педагогических работников На 01.09.2016 г | Количество (чел., %) работников, награжденных почетными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами, присвоено почетное звание | | | Количество педагогических работников, отмеченных дипломами, сертификатами | | | |
|--|---|-------------------|---------------------|---|-------------------|---------------------|----------------|
| | Городского уровня | Областного уровня | Федерального уровня | Городского уровня | Областного уровня | федерального уровня | международного |
| 49 | 8 | 2 | 0 | 19 | 46 | 12 | 8 |

6.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется одно автоматизированное рабочее место библиотекаря и компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет **19938** экз., в т.ч. школьных учебников – **11681** экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Средняя и старшая ступени обучения обучаются в режиме кабинетной системы. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 42 учебных кабинета, в том числе: 12 кабинетов начальной школы, 5 кабинетов математики, 5 кабинетов русского языка, 6 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета истории, 2 – физики, 2 – биологии, кабинеты химии, географии, музыки, ИЗО и ОБЖ.. Кроме этого в школе имеется столовая на **300 мест**, 3 спортивных зала, актовый зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал, швейный цех, кабинет кулинарии, токарный, столярный, слесарный цеха. Пришкольный бассейн «Катран», соединенный со зданием школы переходом. На пришкольной территории имеется современная многофункциональная спортивная площадка, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический и тренажерный «городок». Весной 2014 года введен в эксплуатацию детский спортивно-игровой комплекс. **Общая площадь всех помещений – 9 687,8 кв. м.**

Проектные мощности учреждения рассчитаны на **1099 человек.**

Техническая обеспеченность образовательного процесса:

В рамках реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 90» и проекта «Создание модели единого информационного образовательного пространства школы – Школьный медиацентр»:

- автоматизировано 97% предметных кабинетов, 100% административно - управленческого состава и учебно - вспомогательного персонала;

- 12 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками; - 24 мультимедийным проекционным оборудованием.

Качественные показатели составляют 5 обучающихся на один компьютер; два педагога на одно автоматизированное рабочее место.

В школе в течение года начато совершенствование системы постоянного доступа к сети Интернет (замена WiFi на проводной), функционирует электронная почта, в 2014 году обновился школьный сайт.

В целом, учебно – материальная база нашей школы постоянно обновляется и соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса.

Все кабинеты оснащены *новой учебной мебелью на 78 %*, имеется необходимое оборудование, дидактические средства, учебно-вспомогательный материал, технические проекционные средства обучения, которые соответствуют программным требованиям, как для базового, так и для профильного образования.

Кабинеты начальных классов в связи с переходом на новые ФГОС оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, которые позволяют широко использовать информационные ресурсы для создания презентаций, оформления проектных работ, видеороликов, участия ребят в различных онлайн-тестированиях, конкурсах.

| № п/п | Показатели | Учебный год | | |
|-------|---|-----------------|-----------------|----------------|
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0.05 единиц | 0.05 единиц | 0.05 единиц |
| 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24,4 ед. | 24,5 ед. | 24,5 ед. |
| 3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да |
| 4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 4.2 | с медиатекой | да | да | да |
| 4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да |
| 4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |
| 5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 691чел /100% | 672чел /100% | 656/100% |
| 6 | Численность/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 691чел /100% | 672чел /100% | 656/100% |

В организации образовательного процесса используются технические средства обучения в следующем количестве:

- 102 компьютера;
- 5 ноутбуков;
- 1 планшетный РС;
- 19 принтеров;
- 2 ксерокса;
- 3 копировальных аппарата
- 12 многофункциональных устройств;
- 4 сканера;

- 3 факса;
- 23 мультимедийных проекторов;
- 4 цифровые видеокамеры;
- 10 акустических систем;
- 5 аудиомикрофонов;
- 2 аудиосистемы;
- 2 громкоговорителя;
- 17 LCD телевизоров;
- 20 видеоманитонов;
- 10 DVD плееров;
- 35 музыкальных центров и магнитофонов;
- 2 диктофона;
- 2 усилителя;
- 12 интерактивных досок;
- 12 экранов;
- 1 типография;
- 1 синтезатор.

В кабинетах информатики 23 (9 и 14) рабочих места ученика Intel Celeron, 2 рабочих места учителя Intel Celeron.

Материально-технические возможности из года в год улучшаются и позволяют эффективно, на современном уровне организовать образовательный процесс и обеспечивать полную реализацию учебных программ и комфортного обучения.

7. Воспитательная работа

В 2016-2017 учебном году в школе функционировала система воспитательной работы, направленная на разностороннее развитие учащихся, освоение и принятие ими базовых национальных ценностей российского общества.

Система воспитательной работы представлена совокупностью форм, видов, направлений воспитательной работы, субъектов воспитательной деятельности, конкретных образовательных событий, взаимосвязанных между собой и адекватных поставленной цели.

Основным способом реализации системы воспитательной работы в школе стала организация внеурочной деятельности учащихся посредством организации и проведения комплекса образовательных событий. В эту деятельность были вовлечены все участники образовательного процесса. Специфичным для нашей школы является способ организации воспитательного пространства и решения воспитательных задач через реализацию сетевых проектов-комплексов: «Спортландия», «Без прошлого – нет настоящего», «Окно в природу», «Голос», «Раскрасим будни в яркие тона», «Шаги к успеху», объединенных в единый сетевой социально-образовательный проект-комплекс «Дорогою добра». Реализация этих проектов-комплексов позволила обеспечить целостность и упорядоченность воспитательной системы школы, охватить все направления воспитательной работы и реализовать многообразие форм воспитания учащихся.

Основные функции по воспитанию учащихся выполняли классные руководители и педагоги дополнительного образования. Работа классных руководителей с учащимися классов носила системный характер. Формы работы и виды деятельности, используемые

ими в процессе воспитания, отличались разнообразием и соответствием возрастным особенностям учащихся.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В этом году продолжилась работа школы по организации и проведению воспитательных мероприятий, ставших для школы традиционными. Так, по разным направлениям воспитательной системы были проведены следующие традиционные школьные события:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и началу учебного года;
- День самоуправления, посвящённый Дню учителя;
- Благотворительный праздник округа «Осенняя ярмарка»;
- Акция «Чистая школа»;
- Выставка детского творчества, посвящённая Дню матери;
- Фразеологический интеллектуальный марафон младших школьников «От слова к слову».
- Благотворительная рождественская акция «С тобой всегда тепло!»;
- Экологические посиделки «Времена года»;
- Кругосветка «Я – гражданин России».
- Новогодний концерт;
- Акция «Накорми птиц зимой»;
- Акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры;
- Конкурс «Зимняя сказка» по оформлению школы и классов к Новому году;
- Праздник на воде «Пираты Карибского моря».
- Праздник округа «Широкая масленица»
- Соревнования по водно-спасательному многоборью «Спасатель»;
- Экологическое путешествие «Живём в согласии с природой»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Смотр строя и песни;
- Историческая кругосветка «Салют, Победа!»
- Слёт отличников;
- Праздник «Последний звонок».

В 2016-2017 году школа стала организатором традиционных брендовых муниципальных и окружных мероприятий:

- муниципальный праздник по водно-спасательному многоборью «Спасатель-2017»;
- муниципальный экологический фестиваль «Через искусство – к зелёной планете!»;
- муниципальный фразеологический интеллектуальный марафон младших школьников «От слова к слову»;
- муниципальный конкурс чтецов для дошкольников и младших школьников с ТНР «Стихов весёлый перезвон»;
- Областной заочный конкурс печатного агитационного материала и социальной рекламы «Прекрасный мир – счастливые люди» (впервые организован в ноябре 2016 г.)
- профориентационная муниципальная выставка-презентация спасательной техники, спасательного и водолазного оборудования, мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС (впервые организована в мае 2016 г.);
- праздники округа «Осенняя ярмарка», «Масленица широкая»;
- спортивные праздники образовательного округа №2: праздник на воде «Пираты Карибского моря» (для дошкольников и младших школьников), весёлые старты «Формула семейного счастья» (праздник семейных команд дошколят и младших школьников).
- смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (при участии МБДОУ образовательного округа №2).
- праздничный концерт для ветеранов и жителей округа, посвящённый Дню старшего поколения.

В декабре 2016 года на базе школы впервые стала площадкой для организации и проведения торжественного открытия Года экологии в Северске и городского слёта активистов в рамках Российского движения школьников. В 2017 году школе присвоен статус «Пилотная площадка РДШ».

Проведённые субъектами воспитательной работы мероприятия были разнообразными по форме и содержанию, что обеспечило их доступность для участия в них большого количества учащихся всех возрастов, учащихся с разными возможностями и потребностями. Таким образом, обеспечена высокая степень открытости и доступности системы воспитательной работы для всех участников образовательного процесса не только на уровне класса, но и на уровне школы.

Все мероприятия имели важное смысловое наполнение и способствовали формированию у учащихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности.

Созданы условия для активного участия учащихся школы в образовательных событиях окружного, муниципального и регионального уровней. Отмечена высокая активность и результативность участия учащихся школы в мероприятиях гражданско-патриотического и экологического направлений воспитательной работы.

Эффективно выстраивалась работа с родителями. Основными формами работы с родителями стали всеобучи и лектории, а наиболее востребованным видом деятельности - совместное участие родителей и детей в школьных мероприятиях. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей: совместный выход в традиционный сентябрьский похода, новогодних праздников и праздников округа («Осенняя ярмарка», «Масленица»), совместное посещение театров, кинотеатров, экскурсий, совместное участие в проведении спортивных праздников («Формула семейного счастья»), выставках творческих работ (совместно сделанных поделок, рисунков). В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет по организации образования в школе детей с ОВЗ, по организации школьного питания.

Широко использовались возможности социального партнёрства.

Наша школа традиционно выстраивает педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: с семьёй, государственными учреждениями и общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

**Перечень образовательных событий МБОУ «СОШ № 90»,
проведённых при участии социальных партнёров в 2016-2017 учебном году**

| № | Социальные партнёры | Мероприятие |
|----|---|--|
| 1. | Родители | Акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры. Благотворительный праздник «Осенняя ярмарка». Праздник округа «Масленица». Проекты «Клумба», «Школьная аллея». Галерея «Бессмертный полк» Спортивные праздники «Формула семейного счастья», «Пираты Карибского моря» Выставки творческих работ учащихся и родителей. Классные праздники и классные тематические мероприятия. «Школа ответственного родительства» Праздник «Последний звонок-2017». Мастер-классы в рамках «Фестиваля профессий». Выпускные вечера и вручение аттестатов. Участие в работе бракеражной комиссии. Участие в работе ПМПк. Участие в работе совета профилактики. |
| 2. | МБУ «Центральная детская библиотека» | Экологическое путешествие «Живём в согласии с природой». Книжный десант «Читаем книги о войне». Уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества в России. Социологический опрос «Быть героем. Что это значит?» Посещение тематических занятий. Мастер-класс в рамках «Фестиваля профессий». |
| 3. | МБУ «Центральная городская библиотека» | Фестиваль ЗОЖ. Посещение тематических занятий. |
| 4. | ГОО "Союз-Чернобыль г. Северска" Томской области | Встреча с ликвидаторами аварии на ЧАЭС «Люди из Запеделья» |
| 5. | Отдел охраны окружающей среды и природных ресурсов Администрации ЗАТО Северск | Заочный областной конкурс печатного агитационного материала и социальной рекламы «Прекрасный мир – счастливые люди». Организация Церемония открытия Года экологии в Северске. Экологическое путешествие «Живём в согласии с природой». |
| 6. | МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» | Заочный областной конкурс печатного агитационного материала и социальной рекламы «Прекрасный мир – счастливые люди». Организация Церемония открытия Года экологии в Северске. Организация муниципального конкурса «Молодые лидеры России». Тренинг личностного роста для подростков «Дискавери». |
| 7. | МБДОУ «ЦРР – д/с №57», МБДОУ «Д/с № 25», МБДОУ «Д/С № 48» | Благотворительный праздник «Осенняя ярмарка». Праздник округа «Масленица». Акция «Подкорми птиц». Праздник на воде «Пираты Карибского моря». Спортивный праздник «Формула семейного счастья». Смотр строя и песни. Экскурсия по школе «Здравствуй, школа 90!» |
| 8. | МУ «Северский природный парк» | Праздник округа «Масленица». Тематические экскурсии. |

| | | |
|-----|--|--|
| 9. | МБУ «Дом культуры им. Н. Островского» | Культурно-массовые выходы. Участие детских творческих коллективов в школьных праздниках и концертах. |
| 10. | ООО «Ресурс» | Акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры. |
| 11. | Жители округа | Экологическое событие «Посади дерево» Акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры. Школьные праздники и концерты. |
| 12. | ООО «Северск-турист» | Организация экскурсионной деятельности. |
| 13. | СДЮСШОР «Лидер» | Праздник округа «Осенняя ярмарка». Праздник округа «Масленица». Спортивный праздник «Спасатель». Мастер-класс в рамках «Фестиваля профессий». |
| 14. | МАУ ДО «Детская школа искусств» | Праздник округа «Масленица». Спортивный праздник «Спасатель». Организация Церемония открытия Года экологии в Северске. Филармония школьника «Моцарт». |
| 15. | МБУ «Северский музыкальный театр» | Культурно-массовые выходы. Участие артистов театра в школьных праздниках и концертах. Познавательное представление на базе школы «Волшебный мир театра». |
| 16. | МБУ «Северский театр для детей и юношества» | Культурно-массовые выходы. Участие артистов театра в школьных праздниках. |
| 17. | МБУ «Северский городской музей» | Посещение мероприятий, выставок, экспозиций. |
| 18. | Управление Пенсионного фонда России в ЗАТО Северск | Урок пенсионной грамотности «Пенсионная формула. Проще, чем кажется». Профориентационные мероприятия. |
| 19. | Прокуратура г. Северска | Профилактические беседы. |
| 20. | Северский военный комиссариат | Смотр строя и песни. Профориентационные мероприятия. |
| 21. | Томский государственный университет | Профориентационные мероприятия. |
| 22. | Новосибирский военный институт внутренних войск им. генерала армии И.К. Яковлева МВД России | Профориентационные мероприятия. |
| 23. | СГТА НИЯУ МИФИ | Профориентационные мероприятия. Мастер-класс в рамках «Фестиваля профессий». Участие в родительских собраниях. |
| 24. | Северский промышленный колледж | Профориентационные мероприятия. Мастер-класс в рамках «Фестиваля профессий». Участие в родительских собраниях. |
| 25. | Отдел вневедомственной охраны по ЗАТО Северск | Профориентационные мероприятия. |
| 26. | ГУ МЧС России по ТО, ТРО ВОСВОД, СФ ФГУП «Аварийно-спасательный центр», ООО НЕФТЕСПАС», ООО «Россоюзспас» Станция скорой помощи | Спортивный праздник «Спасатель». Выставка-презентация спасательной техники и оборудования. Мастер-классы в рамках «Фестиваля профессий». |
| 27. | Отдел ГИМС по г. Северску | Профилактические беседы и инструктажи «Безопасность людей на водных объектах». |

| | | |
|-----|--|--|
| 28. | АО «Северский водоканал» | Производственные экскурсии. |
| 29. | Центр занятости населения | Профориентационные занятия и тренинги. Летнее трудоустройство учащихся. |
| 30. | Женская консультация | Уроки женского здоровья. |
| 31. | Городской совет ветеранов | Праздничный концерт и чаепитие |
| 9. | ООО «Ресурс» | Акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры. |
| 10. | Жители округа | Экологическое событие «Посади дерево». Акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры. Школьные праздники и концерты. |
| 11. | ООО «Северск-турист» | Организация экскурсионной деятельности. |
| 12. | СДЮСШОР «Лидер» | Праздник округа «Масленица». Межклубные спортивные праздники «Спортивный округ – здоровый город», «Веселые старты». |
| 13. | МАУ ДО «Детская школа искусств» | Благотворительный праздник «Осенняя ярмарка». Праздник округа «Масленица». Спортивный праздник «Спасатель». Фестиваль «Через искусство – к зеленой планете» |
| 14. | МБУ «Северский музыкальный театр» | Участие артистов театра в школьных праздниках и концертах. |
| 15. | МБУ «Северский театр для детей и юношества» | Культурно-массовые выходы. Участие артистов театра в школьных праздниках. |
| 16. | МБУ «Северский городской музей» | Посещение мероприятий, выставок, экспозиций. |
| 17. | Прокуратура г. Северска | Профилактические беседы |
| 18. | ООО «Барнаульский мобильный планетарий» | Организация познавательно-развивающих программ для учащихся |
| 19. | ГУ МЧС России по ТО, ТРО ВОСВОД, СФ ФГУП «Аварийно-спасательный центр» | Муниципальный спортивный праздник «Спасатель». |
| 20. | Центр занятости населения | Профориентационные занятия и тренинги. |
| 21. | Женская консультация | Уроки женского здоровья |

8. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Основные направления инновационной деятельности в условиях создания адаптивной модели школы как социально – педагогического комплекса

Одной из основных задач методической работы школы является разработка стратегии развития инновационного процесса в школе, направленного на выполнение приоритетных целей, задач развития ОУ при переходе на новый качественный уровень в условиях создания адаптивной модели школы как социально – педагогического комплекса.

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру города.

Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

С 2012г. МБОУ «СОШ № 90» является активным членом Всероссийской ассоциация общественно-активных школ:

- <http://oash.info/companies/view/256>;
- <http://oash.info/news/view/4114>;
- <http://oash.info/projects/view/141>;
- <http://oash.info/projects/view/158>;
- <http://oash.info/news/view/4199>;
- <http://oash.info/news/view/4042>;
- <http://oash.info/news/view/3862>;
- <http://oash.info/news/view/3677>

Направления инновационной деятельности:

- «Школьная служба примирения» пилотная опытно-экспериментальная площадку Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

- Школьный медиациентр» (модель единого информационного образовательного пространства МБОУ «СОШ № 90») 2012-2017г.г.

Внешняя экспертиза:

- ФГНУ «Институт развития образовательных систем РАО»;
- Дума городского округа ЗАТО Северск

Заключение экспертного совета Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 14.06.2012г.

«Создание модели социально – методического комплекса МБОУ «СОШ № 90» как центра единого социокультурного пространства образовательного округа» 2012-2017г.г.

Более подробная информация о реализации инновационной деятельности школы представлена на сайте школы (папка «Дорогою Добра»): <http://school90-seversk.ru/oash.html>

С 2014г. МБОУ «СОШ № 90» является базовой школой РЦРО г. Томска по реализации регионального проекта «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области 2011-2016г.г.» (Свидетельство Департамента общего образования Томской области от 23.01.2014г. (продление срока 2017г.)

Основные компоненты инновационной работы школы:

- Разработка программы, направлений инновационной деятельности.
- Корректировка содержания программного обеспечения в условиях введения новых ФГОС.
- Разработка, экспертиза и апробация новых образовательных программ, технологий и методик.
- Анализ хода и результатов внедрения инноваций.
- Пополнение банка инноваций.
- Организационно – методическое сопровождение учителей – инноваторов в организации исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках работы школьных лабораторий, педагогических мастерских, проблемных творческих групп, реализации инновационных площадок школы.
- Разработка и экспертиза методической продукции.
- Обобщение и трансляция передового педагогического опыта

С 2016.г. МБОУ «СОШ № 90» является пилотной школой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников».

Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность МБОУ «СОШ № 90» 2015-2016 учебный год.

1. Федеральная экспериментальная и инновационные площадки

| № п/п | Сокращенное наименование ОУ | Название площадки и тема |
|--------------|------------------------------------|---|
| | МБОУ «СОШ № 90» | Всероссийская ассоциация общественно-активных школ (ИР) |

2. Региональные площадки

| № п/п | Сокращенное наименование ОУ | Название площадки и тема |
|--------------|------------------------------------|--|
| | МБОУ «СОШ № 90» | Базовая школа РЦРО, участвующая в реализации регионального проекта «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области 2011-2016г.г.» Свидетельство Департамента общего образования Томской области от 23.01.2014г. |

3. Муниципальный уровень

| № п/п | Сокращенное наименование ОУ | Название площадки и тема |
|--------------|------------------------------------|--|
| | МБОУ «СОШ № 90» | «Школьная служба примирения» пилотная опытно-экспериментальная площадку Управления образования Администрации ЗАТО Северск |
| | МБОУ «СОШ № 90» | «Школьный медицентр» (модель единого информационного образовательного пространства МБОУ «СОШ № 90») 2012-2016г.г. Внешняя экспертиза: - ФГНУ «Институт развития образовательных систем РАО»; - Дума городского округа ЗАТО Северск Заключение экспертного совета Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 14.06.2012г. |
| | МБОУ «СОШ № 90» | «Создание модели социально – методического комплекса МБОУ «СОШ № 90» как центра единого социокультурного пространства образовательного округа» 2012-2016г.г. Заключение экспертного совета Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 14.03.2012г. |

Основные компоненты инновационной работы школы:

- Разработка программы, направлений инновационной деятельности.

- Корректировка содержания программного обеспечения в условиях введения новых ФГОС.
- Разработка, экспертиза и апробация новых образовательных программ, технологий и методик.
- Анализ хода и результатов внедрения инноваций.
- Пополнение банка инноваций.
- Организационно – методическое сопровождение учителей – инноваторов в организации исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках работы школьных лабораторий, педагогических мастерских, проблемных творческих групп, реализации инновационных площадок школы.
- Разработка и экспертиза методической продукции.
- Обобщение и трансляция передового педагогического опыта

Основные выводы по реализации инновационной деятельности школы за 2012-2017 г.г. **2012г.**

- Победитель регионального конкурса – гранта программы «Право ребенка на семью».
- Победитель регионального конкурса - гранта на денежное поощрение педагогических коллективов, реализующих инновационные проекты.
- Лауреат регионального конкурса на лучший социально – образовательный проект (сетевой социально – образовательный проект «Школьный медиациентр»).

2013г.

- Лауреат регионального конкурса на лучший социально – образовательный проект (сетевой социально – образовательный проект «Спортландия»).
- Победитель Всероссийского конкурса – гранта социально – значимых проектов Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» среди некоммерческих организаций.
- Призер муниципального конкурса на лучшую организацию здоровьесберегающей и спортивно-массовой работы среди общеобразовательных и спортивных школ города (программа - комплекс «Школа-территория здоровья»).
- Победитель Всероссийского конкурса Национальной премии «Элита российского образования» (Диплом Победителя и «Золотая медаль» за лучшую организацию внеклассного гражданского, патриотического и духовно-нравственного).
- Призер Всероссийского конкурса управленческих стратегий «Воспитание в школе и классе».

2014г.

- Призер Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».
- Лауреат Всероссийского конкурса Национальной премии «Элита российского образования» (Диплом второй степени за выдающуюся организацию в области образования детей и молодежи).
- Призер Всероссийского конкурса «Директор - 2014».
- Победитель Всероссийского конкурса Министерства спорта РФ «Займись спортом!» (Диплом I степени за лучшую организацию работы по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями в области пропаганды физической культуры и привлечению детей и молодежи к спортивному, здоровому образу жизни).

2015г.

- Лауреат Всероссийского инновационного конкурса Национальной премии «Элита российского образования» (Диплом I степени за выдающуюся организацию в области

гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи).

- Лауреат Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС.

2016г.

- Лауреат Всероссийского конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2016»
- Победитель Всероссийского конкурса инноваций Национальной премии "Элита российского образования" (Золотая медаль "Сергий Радонежский" "За подвижничество и общественное служение")
- Призер муниципального конкурса «Инновационные подходы взаимодействия школы и семьи»

2017г.

- Большая Золотая медаль международного конкурса – ярмарки «Учсиб - 2017».
- Призер Всероссийского конкурса инноваций Национальной премии "Элита российского образования" (Диплом I степени).

В 2010, 2012, 2013 годах – за стабильные и высокие достижения в воспитании и образовании обучающихся, результативность инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 90» была включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России», в 2015 г. – во Всероссийский Реестр «Книга Почета».

В 2016г. МБОУ «СОШ № 90» вошла в список Всероссийского Реестра "Книга Почета" как активный участник региональных проектов, призер региональных и Всероссийских конкурсов, входящих в перечень ТОП школ России (письмо Департамента общего образования Томской области от 16.05.2016г. № 1887/01-08).

Результаты реализации инновационных проектов подробно представлены на сайте образовательного учреждения (<http://school90-seversk.ru/sportland.html>)

Школа 90 является многопрофильной школой, что помогает ее выпускникам успешно поступать в ВУЗы (в среднем 81-83% от общего количества выпускников).

Ежегодно обучающиеся школы являются победителями и призерами международных, всероссийских, региональных и муниципальных предметных олимпиад и образовательных конкурсов (в среднем за год число победителей и призеров составляет 71-73% от общего количества участников). Наиболее популярными стали: Муниципальный и региональный этапы Всероссийской предметной олимпиады, «Международная предметная олимпиада», «Интеллект - экспресс», «Познание и Творчество», «Новое поколение – кадровый резерв XXI века», «Наука. Творчество. Исследование», «Исследовательский дебют», «Юные исследователи - Сибирской науке и технике», «Образовательный Форсайт + 20», «Олимпус», «Молодежный предметный чемпионат», «Будущее Сибири», «ОРМО», «Росатом» и т.д.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Деятельность МОУ «СОШ № 90» по обеспечению безопасности направлена на следующие виды: противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях предпринимается следующее:

Противопожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и проверка огнетушителей проводится в установленные сроки;

- установка системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (Заключен договор с отделом охраны УВД ЗАТО Северск по обслуживанию «Тревожной кнопки». Контроль за работой тревожно-вызывной сигнализации осуществляется ежемесячно);
- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устранению причин возгорания (очистка территории от мусора, исправность тр□х имеющихся на территории школы пожарных гидрантов, пяти пожарных шкафов и свободный доступ к ним);
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;

Антитеррористическая безопасность:

- наличие наглядности в рекреациях школы, кабинете ОБЖ;
- организовано круглосуточное дежурство в здании школы (во время учебного процесса – вахтерами, дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, в ночное время – сторожем).
- установлены камеры внутреннего и наружного наблюдения в количестве 30 шт.
- Проведен капитальный ремонт кровли школьных мастерских.

Безопасность труда и обучения:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- организована служба тр□хступенчатого административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
- во время учебного процесса работает медицинская сестра в бассейне, по отдельному графику - врач;
- проводятся ежегодные медосмотры;
- организовано горячее питание в столовой школы.

В 2016-2017 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,3% (2 случая), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ № 90»
за 2016-2017 учебный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 656 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 236 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 337 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 83 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 105 человек / 31,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63,9 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,25 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек / 3,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек / 3,1% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек / 3,1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/ 11,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 602 чел./ 92% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 302 человек /46/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 105 человек/ 16% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 133 человек/ 20% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 35 человек/5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 83 чел. 12,7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 83 чел. 12,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 121 чел /18,4% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 119чел./18,1% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек/% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности | 45/ 91,8% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | педагогических работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 39 человек/ 79,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 10,2 /% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 10,2 /% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/ 26,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/ 20,4% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человек/ 6,1% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 2,04% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/ 17,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 4,08% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20 человек/ 40,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 656 человек /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м |