



Томская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 90»
ЗАТО СЕВЕРСК

ПРИКАЗ

14.11.2019

№ 850

Об утверждении положения о средневзвешенной системе оценивания учащихся
МБОУ «СОШ № 90» ЗАТО Северск

В совершенствования объективности оценивания знаний учащихся в
МБОУ «СОШ № 90»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о средневзвешенной системе оценивания
учащихся МБОУ «СОШ № 90» ЗАТО Северск

2. Ввести в действие данное Положение в режиме апробации в 2019-2020
учебном году.

3. Заместителю директора по УВР Данильянц О.Б. внести
соответствующие изменения в АИС «Сетевой город. Образование» в срок до
15.11.2019.

4. Классным руководителям/учителям ознакомиться с Положением и
довести его содержание до сведения родителей (законных представителей) под
подпись в срок до 29.11.2019.

5. Инженеру-программисту Литвинову А.А. разместить данное
положение на сайте школы в срок до 20.11.2019.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.В.Пукалов

Рассмотрено
Протокол заседания
педагогического совета
от 11.11.2019 № 2



ПОЛОЖЕНИЕ **о средневзвешенной системе оценивания учащихся** **МБОУ «СОШ № 90» ЗТО Северск**

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ № 90» ЗТО Северск во всех классах и параллелях (во втором классе со 2 полугодия) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, обеспечения четкого оперативного контроля хода учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся, через осуществление объективного оценивания различных видов работ;
- б) повышение качества изучения и усвоения материала;
- в) мотивирование ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повышение объективности итоговой отметки, через усиление ее зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям в АИС «Сетевой город. Образование», сайте школы.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,7 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл с 3,6 по 4,6;
- отметка «3» выставляется, если средний балл с 2,6 по 3,5;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.7. Работы, отмеченные в АИС «Сетевой город» цветом, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися. Данная процедура может быть осуществлена только в рамках текущей четверти.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения в него изменений.

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 10. Для каждого вида деятельности на уроке установлен свой вес оценки (Приложение 2)

- Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма весов этих оценок)}}$$

- Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

- Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 10), 3 самостоятельных работы (вес каждой - 8), одна практическая работа (вес - 9) и три проверки тетрадей (вес каждой - 2).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую написал (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».

Однако если использовать вес оценок, то получим:

$$3*10 + 2*10 + 2*8 + 4*8 + 2*8 + 5*2 + 5*2 + 4*2 + 4*9 = 178 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*10$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*10$ - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 8 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 2 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*9$ - практическая работа.

$$\text{Совокупный вес оценок: } 2*10 + 3*8 + 3*2 + 1*9 = 59.$$

Здесь:

$2*10$ - получено 2 оценки с весом 10;

$3*8$ - получено 3 оценки с весом 8;

$3*2$ - получено 3 оценка с весом 2;

$1*4$ - получено 1 оценка с весом 9;

Итоговая оценка ученика будет равняться $178/59 = 3,01$.

Средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Критерии оценивания по учебным дисциплинам
начального, основного и среднего уровней образования**

Наименование работы	Вес оценки
Контрольная работа	10
Диагностическая контрольная работа	10
Диктант	10
Сочинение	10
Изложение	10
Зачет	10
Тестирование	10
Муниципальный мониторинг	10
Практическая работа	9
Проверочная работа	8
Самостоятельная работа	8
Лабораторная работа	8
Словарный диктант	8
Ответ на уроке	7
Проект	7
Тематическая работа	7
Понятийный диктант	7
Математический диктант	6
Реферат	5
Домашнее задание	5
Дистанционное занятие	4
Контрольное списывание	4
Ведение тетради	2